

ANIVERSARIO

Celebrando 30 años de cátedras en la Universitat de València P24



ENTREVISTA

María Dolores Salvador, vicerrectora de Empleo de la UPV P6



INICIATIVA

El Programa de Cátedras de la UJI, referente académico P3

Cátedras de empresa

Domingo
1 de diciembre
de 2024

Suplemento con información e iniciativas alrededor de la colaboración entre universidad y tejido empresarial



Vista general del
Campus de Vera de la UPV,
con la Casa del
Alumno al fondo. LP

UNA LABOR RECONOCIDA

Por primera vez, la UPV reconoce la labor de las personas y entidades que trabajan cada día a través de sus cátedras para mejorar la relación entre universidad y empresa P2

VALENCIA

Extras. Por primera vez, este año en la Universitat Politècnica de València (UPV) se ha llevado ya cabo un acto de reconocimiento al programa de Cátedras de Empresa. La gala, que tuvo lugar el 24 de octubre, sirvió para poner en valor a aquellos agentes que lo han hecho posible y que han proporcionado un ejemplo de buenas prácticas para establecer y fortalecer estos lazos entre la universidad y las empresas. En el momento actual, en la UPV están vigentes 106 conve-

nios de cátedras y aulas de empresa, lo cual genera cerca de 6,5 millones de euros. Esto posiciona a la UPV como la institución universitaria española con mayor número de convenios vivos con empresas e instituciones, y como un auténtico referente como agente transformador de la sociedad. El mayor número de actividades realizadas se destinan en gran medida a actividades de interés general que fortalecen la formación y la empleabilidad de todos sus estudiantes.

ENCUENTRO. El acto de reconocimiento se celebró por primera vez el pasado día 24 de octubre

La UPV reconoce a personas e instituciones que crean valor a través de las Cátedras de Empresa

VALENCIA

Extras. El Programa de Cátedras y Aulas de Empresa en la Universitat Politècnica de València (UPV) está vigente desde hace 23 años y, a lo largo de su recorrido, ha demostrado su eficacia como vínculo entre la universidad y la sociedad que la rodea, como un valioso recurso que une el conocimiento académico con la experiencia práctica del mundo empresarial. Desde hace décadas, empresas y universidades aúnan esfuerzos para lograr llevar el talento y el conocimiento generado en ellas a los diferentes sectores productivos como agentes transformadores de la sociedad en la que vivimos. Una institución capaz de formar profesionales del máximo nivel, realizar investigación de excelencia e impacto, generar innovación y transferir sus resultados a las empresas, debe contar entre sus objetivos fundamentales con la interacción de la misma con el entorno social y económico.

El objetivo fundamental de la universidad es la formación de su estudiantado, ofreciendo, no solo un título de grado, máster o doctorado que acredite sus conocimientos y competencias en determinadas áreas, sino una formación integral de calidad, acorde a los tiempos y circunstancias que le rodean. Es en este punto donde la colaboración con empresas e instituciones refuerza el papel de la UPV. Mediante actividades dirigidas a toda la comunidad universitaria y, especialmente al estudiantado, se desarrolla un elevado número de acciones como visitas a sus instalaciones, la realización de prácticas en ellas, el desarrollo de proyectos, la participación en programas de captación de talento, premios de reconocimiento por sus trabajos final de grado o máster y apoyo económico a proyectos de emprendimiento dentro del programa de Generación Espontánea, entre otros.

La estrecha colaboración con empresas e instituciones, además de la propia institución, recae en la figura del director o responsable de las actividades que se desarrollan en el marco de colaboración, así como en las comisiones de seguimiento paritarias que las plantean y estudian, junto con los centros e institutos de investigación que proporcionan el soporte y nexos con la comunidad universitaria.

Por todo ello, este año en la UPV se plantearon llevar a cabo un acto de reconocimiento al programa de Cátedras de Empresa, que tuvo lugar el pasado 24 de octubre, para

poner en valor a aquellos agentes que lo han hecho posible y que han proporcionado un ejemplo de buenas prácticas para establecer y fortalecer estos lazos entre la universidad y las empresas.

En el momento actual en la UPV, están vigentes 106 convenios de cátedras y aulas de empresa, lo cual genera cerca de 6,5 millones de euros. Esto posiciona a la UPV como la institución universitaria española con mayor número de convenios vivos con empresas e instituciones, y como un referente como agente transformador de la sociedad. El mayor número de actividades realizadas se destinan en gran medida a actividades de interés general que fortalecen la formación y la empleabilidad de nuestro estudiantado.

La UPV dispone de cátedras y aulas de toda índole y de todos los sectores productivos. Desde agronomía, construcción, telecomunicaciones o arte. También son muchas las instituciones que se han unido a este programa, apoyando temas de ámbito social como pueden ser la infancia y adolescencia, la empleabilidad del estudiantado, la transición verde, la brecha digital y la diversidad funcional entre otras.

El acto se inició con unas palabras del anterior rector, Francisco Mora, que realizó una secuencia histórica a los primeros convenios que reflejaban las primeras cátedras firmadas, las normas de funcionamiento y el primer reglamento aprobado, que proporcionaron un crecimiento del programa hasta un total de 60 con-

venios vivos en 2019, y el impulso posterior tras el Covid-19 hasta la actualidad. En este acto se reconoció a los agentes participantes en este programa, por un lado, las empresas e instituciones, por otro, los directores y las directoras que impulsan las actividades llevadas a cabo, y cómo no, las escuelas que día a día apoyan estas actividades y facilitan el desarrollo de las mismas.

Reconocimientos

Entre los reconocimientos que tuvieron lugar el pasado día 24, se reconoció a la fidelidad a la Cátedra Blanca, firmada en el año 2000 y adscrita a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA). También hubo un reconocimiento al profesor que más tiempo ha dirigido una cátedra de manera ininterrumpida, para Eduardo de Miguel, que ha participado en la Cátedra de Cerámica Ascer, adscrita a la ETSA, desde su creación en 2006. El siguiente reconocimiento fue para la escuela que mayor número de cátedras ha firmado, que fue a parar a la Escuela de Ingeniería Agronómica y del Medio Rural (ETSIAMN), con un total de 29 convenios desde el 2007, alcanzando una dotación de más de 4,5 millones de euros.

El reconocimiento a la Cátedra con la mayor aportación económica fue para la Cátedra Bayer, creada en 2011 y actualmente adscrita al Centro de investigación en Acuicultura y Medio Ambiente (Acuma). El reconocimiento a la Cátedra que mayor número de prácticas en empre-

sa de estudiantes ha realizado, fue para la Cátedra Stadler, adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeroespacial y Diseño Industrial (ETSIADI), con un total de 75 convenios hasta la actualidad.

El siguiente fue el reconocimiento a la Cátedra que ha realizado, entre otras, actividades con gran impacto social. Se lo llevó la Cátedra Fundación QUAES-Ascires, creada en 2017 y adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII). La Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (ETSICCP) y la Escuela Técnica Superior de Informática obtuvieron el reconocimiento a las escuelas que más han impulsado este programa en los dos últimos años, con seis y cuatro nuevas Cátedras, respectivamente.

La Cátedra Torrecid logró un reconocimiento por su implicación en todas las iniciativas en el ámbito de la empleabilidad organizadas por la UPV. Creada en 2015, esta Cátedra está adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII).

También se realizó un reconocimiento a la Cátedra Líderes, Cultura Directiva y Empresarial por el impacto realizado en el estudiante, por la valiosa formación dual entre el profesorado UPV y los patrones de empresas participantes en la misma, con sus 16 ediciones acercando al estudiantado al mundo empresarial, al liderazgo y al emprendimiento. En la gala se entregó, además, un galardón especial a Paula Gil Collado, técnica de Cátedras de Empresa del Servicio Integrado de Empleo de la UPV, por su trayectoria profesional, implicación y dedicación.

A continuación, dirigieron unas palabras en representación de los directores y directoras de Cátedras, el profesor Eduardo de Miguel, que obligó a reflexionar sobre los límites a los que se puede llegar desde estas alianzas, y Javier Gasch, de la empresa Torrecid, quien puso de relevancia los beneficios de esta colaboración con la UPV. Por último, el rector José

Capilla cerró el acto, apostando por la continuidad y fortalecimiento de este programa que pone de manifiesto la fuerte interacción de la comunidad universitaria de la UPV con el entorno social y económico.

La figura de Miguel Burdeos

A los pocos días de este entrañable acto, se conoció la triste noticia del fallecimiento de Miguel Burdeos, reconocido en este acto, a consecuencia de la terrible DANA que ha sufrido la provincia de Valencia. «Dejamos desde la UPV, hacer un último reconocimiento a este destacado empresario, filántropo y miembro del Consejo Social de la UPV. Nos ha dejado un vacío profundo en el ámbito empresarial y académico. Reconocido como uno de los grandes referentes de la dirección empresarial en la Comunitat Valenciana, Miguel Burdeos dedicó su vida a impulsar el liderazgo empresarial, siendo un referente de nuestra comunidad universitaria y empresarial», destacan desde la UPV.

Su figura cobró especial relevancia como director de la Cátedra Líderes de Cultura Directiva y Empresarial de la Universitat Politècnica de València, un proyecto que lideró con dedicación y visión transformadora. Bajo su dirección, la cátedra no solo fomentó la excelencia académica, sino que se convirtió en un motor de cambio para nuestros estudiantes, quienes encontraron en ella una plataforma para crecer personal y profesionalmente. En su última aparición pública, durante el acto de reconocimiento a las Cátedras de Empresa de la UPV, la Cátedra Líderes recibió el reconocimiento por el enorme impacto que genera esta actividad en la formación de los alumnos. Este galardón resalta el compromiso y la dedicación por preparar a las futuras generaciones en liderazgo empresarial y fue entregado de manos del rector de la UPV, José Capilla, junto a la vicerrectora de Empleo y Formación Permanente, María Dolores Salvador. «Desde la UPV siempre te recordaremos y mantendremos vivo tu espíritu. Descansa en paz», concluyen.



Foto de familia de los reconocidos en el acto del pasado día 24 de octubre. LP

COLABORACIÓN. Cuenta con 37 Cátedras y Aulas, que han consolidado un modelo de éxito

El Programa de Cátedras y Aulas de la UJI, un referente en el ámbito universitario

CASTELLÓN

Extras. El Programa de Cátedras y Aulas de la Universitat Jaume I, creado en 2013 y dependiente del Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Divulgación Científica, es todo un referente en el ámbito del mecenazgo y la captación de fondos dentro del mundo universitario. En la actualidad cuenta con 37 Cátedras y Aulas. De éstas, 28 son Cátedras –15 fruto del convenio firmado con entidades públicas y 13 con entidades privadas– y nueve son Aulas, una pública y ocho privadas.

Estos convenios han permitido a la UJI captar un total de 1.164.759,47 euros y consolidar de manera fehaciente el proyecto. Este hito ha sido posible gracias a las entidades públicas y privadas colaboradoras, las aportaciones de las cuales revierten tanto en la comunidad universitaria como en desarrollo socioeconómico de nuestra sociedad, a través de investigación, becas, premios, conferencias, cultura, etc.

La Universitat Jaume I siempre ha destacado por el fomento de una estrecha relación entre el tejido socioeconómico y el mundo universitario, que ha incluido a todos los estamentos de la comunidad universitaria.

La implantación de prácticas externas obligatorias para el estudiantado UJI desde sus inicios o la creación de la Fundación Universitat Jaume I-Empresa son algunos ejemplos de su compromiso con la transformación económica y cultura del conjunto de la sociedad.

En la actualidad, se promueven numerosos contratos de investigación con entidades externas y se fomenta la conexión entre los conocimientos científicos y tecnológicos generados por el personal investigador con las necesidades de I+D+i de las empresas. También, el Parque Científico y Tecnológico de la UJI (Espaitec) constituye un entorno de referencia en Castellón dirigido a acoger, apoyar, potenciar y hacer crecer iniciativas empresariales de carácter innovador que alberga actualmente a casi 50 empresas instaladas o vinculadas.

La creciente importancia que ha adquirido la colaboración entre las universidades y otras entidades públicas y privadas hace necesario que las universidades promuevan diferentes modelos de cooperación que se adapten a una amplia variedad de intereses.

Las Cátedras y Aulas constituyen una de las fórmulas de colaboración estratégica entre la Universitat y la sociedad en ámbitos específicos de mutuo interés, un mecanismo innovador de interacción cooperativa. En definitiva, una alianza estratégica a través de la cual la entidad colabora en actividades



Firma del convenio entre la UJI y BP por la renovación de la Cátedra BP de Medio Ambiente. LP



Tercer aniversario de la Cátedra Actividad Física y Oncología Fundación José Soriano Ramos. LP

y proyectos universitarios en diferentes ámbitos –formación, docencia, cultura, captación de talento, investigación, innovación, y divulgación científica– para contribuir a la mejora de la sociedad.

Las ventajas de las Cátedras y Aulas en la UJI, tanto para la Universitat como para las entidades colaboradoras, son muy patentes. Por un

lado, constituyen una oportunidad excepcional de acercar la realidad universitaria al mundo empresarial, de financiar proyectos específicos de diversa índole y poner en marcha instrumentos de formación del estudiantado. Mientras que por otro lado, las empresas u otras entidades colaboradoras pueden ejercer, de manera eficiente, su responsabilidad so-

cial corporativa demostrando a la sociedad su grado de implicación social, colaborar en la formación de los futuros graduados y posgraduados, o incrementar su notoriedad.

Para facilitar la creación y funcionamiento de estos modelos de colaboración, se renovó en 2022 el Reglamento de Mecenazgo y Cátedras de la UJI. Esta normativa se

MÁS INFORMACIÓN

37 Cátedras y Aulas en 2024:

Ámbitos. La Universitat Jaume I cuenta actualmente con 28 cátedras y nueve aulas que abarcan los cuatro ámbitos de conocimiento que se imparten en la Universidad: humanidades y ciencias sociales, ciencias jurídicas y económicas, ciencias experimentales y tecnología, y ciencias de la salud. Este amplio abanico de ramas de conocimiento ofrece la oportunidad de crear cátedras a entidades de sectores e intereses muy diversos.

Cátedras. Cátedra Actividad Física y Oncología Fundación José Soriano Ramos, Cátedra l'Alcora de Investigación Musical y Calidad de Vida, Cátedra Altadía del Conocimiento Cerámico, Cátedra de Análisis y Prospectiva del Audiovisual, Cátedra Arquitectura Circular, Cátedra Avant, Cátedra Bienvenido Oliver de Derecho Registral, Cátedra BP de Medio Ambiente Industrial, Cátedra de Brecha Digital y Territorio, Cátedra de Cohesión e Innovación Territorial, Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible, Cátedra de Coordinación en Sinistros Viales, Cátedra Cuatrocienta de Inteligencia Artificial, Salud y Bienestar, Cátedra Daiichi-Sankyo de Investigación Farmacéutica en Enfermedades Crónicas, Cátedra Diputación de Patrimonio y Desarrollo Sostenible, Cátedra Endavant Villarreal CF del Deporte, Cátedra Facsa del Ciclo Integral del Agua, Dental Science IAADent Chair, Cátedra de Innovación Cerámica Ciutat de Vila-real, Cátedra de Mediación Policial Ciutat de Vila-real, Cátedra Reciplasa de Gestión de Residuos Urbanos, Cátedra RTVE de Cultura Audiovisual y Alfabetización Mediática, Cátedra del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales, Cátedra Smart Ports, Cátedra de Transformación del Modelo Económico, Cátedra de Transparencia Pública, y Cátedra UBE de Plásticos Sostenibles.

Aulas. Aula de Arqueología Mediterránea, Aula de Cerámica Ascer, Aula Dávalos-Fletcher de la Cultura, Aula Fundación Banco Sabadell de Promoción del Talento, Aula Fundación Torrecid de Liderazgo e Innovación, Aula Intur de Turismo, Aula Jazz Pharmaceuticals de Neurociencias, Aula Porcelanosa de Talento y Excelencia, y Aula Vittoriano Bitossi de Innovación Sostenible.

ha convertido en un instrumento flexible que da cabida a las distintas opciones de colaboración vía mecenazgo con la Universidad y la gran variedad de actividades que se pueden desarrollar dentro de una Cátedra o Aula y a su vez, delimita los derechos y las obligaciones de la Universidad y las entidades colaboradoras con la finalidad de dotarlas de toda la transparencia posible.

MESA DE EXPERTOS. El diario LAS PROVINCIAS organiza un debate sobre el presente y futuro de estos espacios de colaboración

Cátedras de empresa: un verdadero puente entre la universidad y la innovación empresarial

VALENCIA

Sandra Paniagua. Las Cátedras de empresa, surgidas como espacios de colaboración entre universidades y el sector privado, se han consolidado como un puente estratégico que beneficia tanto al ámbito académico como al tejido productivo. En España, su evolución ha sido notable en las últimas décadas, convirtiéndose en una herramienta clave para fomentar la transferencia de conocimiento, la innovación y la empleabilidad de los estudiantes. Actualmente, son más que una simple conexión; son un motor bidireccional que impulsa tanto el desarrollo de competencias en los alumnos como el avance de las empresas hacia un modelo mucho más competitivo e innovador.

De hecho, en los últimos años en la Comunitat se han enfocado en sectores clave como la logística portuaria, las energías renovables y la investigación aplicada en tecnologías avanzadas. Ello sin olvidar las relacionadas con el ámbito social. Esto ha sido fundamental para atraer talento y potenciar la innovación en el tejido empresarial valenciano.

Para hablar del presente, de los retos de futuro y de la importancia de las Cátedras se reunieron en La Rotativa de LAS PROVINCIAS: Esther Pagán de la Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros - ESIC University; David Cabedo, vicerrector de Innovación, Transferencia y Divulgación Científica de la Universitat Jaume I; M^a Dolores Salvador, vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València; Encarna Mazón, exdirectora de Cátedra de Cultura Empresarial y actual Secretaria del Consell Social de la Universitat de València; y Rosa Donat, vicerrectora de Innovación y Transferencia de la Universitat de València.

Bidireccionalidad

La mesa de expertos comenzó señalando la envergadura de las Cátedras de Empresa. Esther Pagán subrayó la importancia para dotar a los estudiantes de habilidades transversales demandadas por las empresas. «El talento no es solo

conocimiento, sino la habilidad para desarrollarlo más allá de lo básico», señaló al inicio del debate. Esta idea resonó en las intervenciones de otros ponentes, como David Cabedo quien destacó que las Cátedras funcionan como un catalizador que conecta las necesidades empresariales con las capacidades de los estudiantes desde el primer momento.

Por su parte, M^a Dolores Salvador puso énfasis en cómo las Cátedras permiten anticiparse a las demandas del mercado laboral. «Las empresas buscan perfiles integrales y transversales, no solo tecnológicos, sino también con conocimientos en economía, derecho o habilidades sociales. Esto nos hace reflexionar y mejorar nuestra oferta formativa», afirmó. Este enfoque, según Salvador, fomenta una mayor adaptabilidad en los estudiantes, quienes encuentran en las Cátedras una ventana hacia el mundo profesional real.

Por su parte, Encarna Mazón resaltó otro aspecto crucial: la capacidad de las Cátedras para mejorar la empleabilidad. «Acercan a los estudiantes a la realidad del mercado laboral, permitiéndoles ver el impacto de su formación en problemas concretos», explicó. En este sentido, la colaboración con pymes resulta especialmente valiosa, ya que muchas desconocen el potencial que ofrece el entorno universitario.

Innovación y formación

Uno de los temas más discutidos a lo largo del encuentro fue la capacidad de las Cátedras para fomentar la innovación. Rosa Donat y David Cabedo coincidieron en señalar que estas iniciativas no solo fortalecen la investigación aplicada, sino que también crean vínculos estables y de largo plazo con las empresas. «Las Cátedras ofrecen un marco transparente y trazable para armonizar los intereses de ambas partes, promoviendo investigaciones dirigidas que impacten tanto en el ámbito académico como en el empresarial», indicaron.

La formación también ocupa un lugar central en las Cátedras. Los ponentes coincidieron en que es fundamental dotar a los estudiantes de



Encarna Mazón
Exdirectora de la Cátedra y miembro del Patronato de la Cátedra de Cultura Empresarial

«Muchas pymes desconocen el potencial que ofrece el entorno universitario»

«Permite ver el impacto de la formación en problemas concretos»

‘soft skills’ o habilidades blandas como el liderazgo, la comunicación y el trabajo en equipo. Aunque estas competencias son altamente valoradas en el mercado, Esther Pagán señaló que muchos alumnos todavía no son plenamente conscientes de su importancia, por lo que subrayó la necesidad de reforzar su promoción dentro de las universidades.

Los programas duales y los retos colaborativos, como los hackatones, se han consolidado como pilares significativos dentro de las cátedras de empresa en la Comunitat Valenciana. Para M^a Dolores Salvador estas iniciativas representan una excelente oportunidad para preparar a los estudiantes de manera integral. «Estas actividades no solo desarrollan competencias, sino que también permiten a los alumnos vivir de cerca el mundo empresarial, incluso en contextos de innovación



David Cabedo
Vicerrector de Innovación y Divulgación Científica de la UJI

«Crean vínculos estables y de largo plazo con las empresas»

«Es imprescindible flexibilizar las estructuras»

y resolución de problemas», afirmó durante el debate.

Respecto a los programas duales explicó que combinan la formación académica con prácticas directas en empresas, permitiendo a los estudiantes adquirir experiencia real mientras cursan sus estudios. En la UPV, por ejemplo, se han desarrollado másteres con participación activa de empresas en los planes de estudio, facilitando la transferencia de conocimientos y habilidades desde la universidad hacia la industria.

Más ejemplos de acciones se pusieron encima de la mesa como los diferentes talleres específicos para fomentar habilidades transversales como liderazgo, gestión de proyectos o trabajo en equipo. «Por ejemplo, la Cátedra de Cultura Empresarial de la Universitat de València organiza actividades donde empresarios y CEOs comparten experiencias directamente con estudiantes», señalaron.

Las cátedras también impulsan la investigación aplicada mediante proyectos de colaboración entre estudiantes, universidades y empresas. Estas actividades no solo mejoran las competencias técnicas de los participantes, sino que también generan soluciones innovadoras para problemas específicos del sector productivo.



Los ponentes señalaron la importancia de que el tejido productivo esté implicado con el mundo universitario. Itacaprods



Rosa Donat
Vicerrectora de Innovación y Transferencia de la UV

«Ser imaginativos y estar abiertos al cambio garantizará ser relevantes»

«Debe haber un marco transparente para armonizar los intereses»

En este contexto, la flexibilidad no solo es un desafío administrativo, sino también un principio estratégico que debe guiar el diseño y desarrollo de las Cátedras. Como concluyó Pagán, «ser imaginativos y estar abiertos al cambio es lo que garantizará que las cátedras sigan siendo relevantes en las próximas décadas».

Esta reflexión pone de relieve la importancia de que las Cátedras no sean vistas como estructuras estáticas, sino como organismos vivos, capaces de evolucionar y responder a las demandas del entorno de manera ágil y eficaz. Solo así podrán seguir cumpliendo su misión de conectar el conocimiento académico con las necesidades reales de la sociedad y las empresas.

El encuentro dejó clara la relevancia de las Cátedras como un modelo de colaboración bidireccional que beneficia tanto a las universidades como a las empresas y a la sociedad en general. Desde la formación de profesionales más completos y preparados hasta la generación de conocimiento aplicable a problemas reales, las Cátedras han demostrado ser una pieza fundamental en el ecosistema académico y empresarial.

A medida que avanzamos hacia un futuro marcado por la innovación y la transformación digital, resulta esencial seguir fortaleciendo estas iniciativas, buscando sinergias y optimizando recursos para garantizar que su impacto continúe creciendo.



Esther Pagán
Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros - ESIC University

«Necesitamos preparar a los estudiantes para un mundo que cambia constantemente»

«El talento no es solo conocimiento, sino la habilidad para ir más allá»

También se mencionaron actividades como los campus de verano o programas de liderazgo, en los que empresarios actúan como mentores, ayudan a los estudiantes a adquirir una visión estratégica y práctica del mundo empresarial. Estas experiencias enriquecen la formación académica y personal de los alumnos.

El debate también abordó los desafíos que enfrentan las cátedras, en especial en un contexto marcado por la rápida evolución tecnológica, los cambios en el mercado laboral y las demandas de una sociedad cada vez más exigente. Uno de los retos más urgentes es garantizar la continuidad de las cátedras y su capacidad para adaptarse a estas dinámicas.

Esther Pagán, desde su experiencia en el ámbito privado, destacó la importancia de mirar al futuro y anticiparse a las necesidades tanto de las empresas como de la sociedad. «No basta con atender los problemas inmediatos; necesitamos planificar a largo plazo y preparar a nuestros estudiantes para un mundo que cambia constantemente», señaló. Esta visión subraya el papel de las cátedras como un espacio no solo de transferencia de conocimiento, sino también de prospectiva y preparación estratégica.



Mª Dolores Salvador
Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de UPV

«Las empresas buscan perfiles integrales y transversales, no solo tecnológicos»

«No solo desarrollan competencias, permiten vivir cerca de la empresa»

Por otro lado, David Cabedo enfatizó que uno de los mayores obstáculos para esa evolución radica en las normativas y procedimientos que rigen las cátedras. Según explicó, la rigidez de algunos marcos legales puede ralentizar la capacidad de respuesta de las universidades frente a las demandas empresariales. «Es imprescindible flexibilizar estas estructuras para que podamos adaptarnos más rápidamente, no solo en la creación de cátedras, sino también en su gestión y en la implementación de nuevas iniciativas», afirmó.

Además, ambos coincidieron en que, para asegurar su sostenibilidad, las cátedras deben diversificar sus enfoques y áreas de colaboración. Esto implica trabajar no solo en sectores tradicionales como la ingeniería o la tecnología, sino también en ámbitos emergentes como la sostenibilidad, la inteligencia artificial o la gestión de crisis climáticas. Cabedo destacó que las cátedras tienen el potencial de ser un catalizador en proyectos de innovación social, como la preparación para fenómenos adversos tipo DANA u otros eventos climáticos extremos, combinando el conocimiento universitario con la capacidad de las empresas para implementar soluciones a gran escala.



La vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València, María Dolores Salvador. LP

MARÍA DOLORES SALVADOR. Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV

«La UPV es referente a la hora de impulsar modelos productivos y atraer inversiones»

VALENCIA

Extras. El Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València (UPV) es el responsable de la promoción y gestión del programa cátedras de empresa y de coordinar la oferta de formación permanente de la institución. María Dolores Salvador, es la vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV.

—¿Cómo definiría la relación entre empresa y universidad?

—La relación entre la empresa y la universidad constituye un eje básico de funcionamiento en nuestra Universidad. No debemos de olvidar que nuestro fin último es la formación de máximo nivel de nuestro estudiantado. Esto nos obliga a ofrecer unos estudios de calidad, actualizados en conocimientos, acordes a las necesidades y competencias del mercado laboral. Existen muchos medios de fortalecer este vínculo, desde acciones estructuradas desde el Consejo Social de la propia universidad, hasta programas concretos articulados desde diferentes vicerrectorados como los de innovación, transferencia o empleo, que es el que yo coordino. En el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente, desde el Programa de Cátedras y Aulas, fomentamos colaboraciones con Empresas y Entidades Públicas, mediante la formalización de convenios específicos dirigidos fundamentalmente al desarrollo de acciones que fomenten su formación integral, como realización de prácticas en sus instalaciones, lo que permite un conocimiento real de diferentes sectores, junto a actividades de captación de

talento como entrada a futuros empleos de calidad, programas como Quédate o el propio Foro de Empleo anual. Estas actividades se suman a otros canales de colaboración como la investigación y el desarrollo de soluciones útiles para la industria o sector productivo, o centros de innovación y transferencia en los que se buscan soluciones a problemas concretos de empresas. Todas estas acciones permiten a nuestra institución su posicionamiento y reconocimiento en el contexto nacional e internacional.

—¿En que pueden beneficiarse mutuamente los dos mundos?

—La universidad se ve altamente beneficiada por este continuo apoyo en la formación integral de nuestros egresados, que se extiende a lo largo de su vida profesional y les facilita su desarrollo profesional en una industria o sector, invirtiendo en capacitación en otras habilidades, bien a través de Títulos Propios de la propia universidad como con el desarrollo de microcredenciales específicas. Por parte de la empresa, se posibilita el contacto directo con estudiantes o titulados con talento que pueden interactuar y establecer relaciones con las empresas, por ejemplo la creación de 'startups' en base al fuerte desarrollo de programas de emprendedurismo como en la UPV, Generación Espontánea e Ideas, liderando actividades como conferencias, seminarios, ferias, programas 'ad hoc', etcétera, que permiten interactuar y establecer relaciones con las empresas. La capacidad de innovación en la propia empresa, es considerada por nuestros jóvenes con talento como una oportunidad de cre-

cer dentro de la misma, ello requiere que la empresa ofrezca a nuestros jóvenes tiempo y recursos para liderar estos proyectos, favoreciendo la retención del talento, problema con el que se encuentran muchas empresas a día de hoy con grandes cambios en la propia cultura empresarial.

—¿Cómo contribuyen las Cátedras de empresa?

—Cuando una empresa manifiesta su interés en colaborar con la UPV, en el sentido más amplio, se establece el marco de colaboración con un convenio específico de Cátedra o Aula, que refleja las actividades que se pretenden desarrollar. Una parte importante de las actividades se centrarán en lo que llamamos actividades de interés general, aprobadas por su comisión de seguimiento, y habitualmente se trata de actividades de formación: visitas, jornadas, cursos, seminarios, prácticas del estudiantado, premios a trabajos final de grado o máster, colaboración en programas de captación de talento, apoyo a grupos de generación espontánea, o actividades específicas de investigación o innovación. A este tipo de actividades se destina la cuantía anual acordada por ambas partes y una renovación de este convenio.

—¿Qué actividades se realizan desde su vicerrectorado?

—Desde el vicerrectorado coordinamos el Programa de Cátedras y Aulas UPV. Somos el soporte y el canal de las distintas actividades que se realizan, tanto de la difusión como de apoyo a su gestión. Presidimos las comisiones de seguimiento de estas y, para ello, contamos en todos los centros UPV con la figura de un subdirector de Cátedras de Empresa que

nos permite estrechar y afianzar lazos con empresas de determinados ámbitos, cercanas a las titulaciones que se imparten en la propia escuela. Por otro lado, somos el nexo para acciones concretas que involucran a otros vicerrectorados, por ejemplo, con el de Investigación, del que depende la Escuela de Doctorado, con el que potenciamos los doctorandos industriales o con empresas, para favorecer una investigación aplicada. Colaboramos estrechamente con diversas acciones del Vicerrectorado de Innovación y Transferencia, UPV-Innovación 2024, en actividades que implican a empresas comprometidas con la UPV. Por ejemplo, en este último año hemos reforzado actividades de mayor calado con la empresa Global Omnium para explorar temáticas específicas de interés para la UPV y la empresa, que no están cubiertas por la Cátedra Aguas de Valencia, así como acciones de mecenazgo específicas para avanzar el estudio de Sostenibilidad que se va a llevar a cabo dentro del Campus de Vera, vinculado al Vicerrectorado de Sostenibilidad de los Campus, a través de Emivasa, o en el desarrollo de microcredenciales específicas en la Gestión Sostenible de Servicios Públicos Urbanos con el Centro de Formación Permanente. Mayoritariamente son las actividades de Formación Específica o baja demanda de las propias empresas, las que constituyen un gran foco de actividad, especialmente con el desarrollo de algunos cursos específicos o máster, que ya se consideran clásicos, entre los que destacaría el de gestión portuaria o el de liderazgo empresarial impartidos, respectivamente, por

personal UPV y expertos de la autoridad Portuaria o por patronos del Consejo Social. Por otro lado, las actividades de captación de talento de egresados o alumnos de últimos cursos UPV para la incorporación en las propias empresas, son otras de las acciones más demandadas. Tenemos programas anuales fuertemente consolidados como 'Quédate', que cuenta con siete ediciones realizadas; 'Skill up', para estudiantes que participan en Generación Espontánea, con cinco ediciones; 'Emplea', con dos ediciones con gratuitos indicadores de empleabilidad; y, como no, el propio Foro de Empleo, con 22 ediciones, donde las empresas con convenios de Cátedras y Aulas tienen prioridad en su participación.

—¿Hacia dónde le gustaría que avanzasen las cátedras de empresa en los próximos años?

—Considero que, en los próximos años, sería beneficioso buscar sinergias entre las Cátedras de Empresa para crear nuevas iniciativas que amplíen las acciones actuales. De este modo potenciamos la multidisciplinariedad entre diferentes sectores y ámbitos. Algunas acciones pioneras son las realizadas por algunas Escuelas, como la ETSII, con 'hackathons' que plantean retos específicos planteados por las propias empresas de sus cátedras. También es importante que se impliquen mucho más en la formación de nuestros egresados mediante nuevas herramientas como la formación dual o la generación de microcredenciales. En la UPV ya contamos este año con iniciativas de este tipo y los resultados están siendo excelentes, tanto en la formación como en la empleabilidad. No quiero olvidar otros aspectos donde las empresas tienen mucho que aportar en ámbitos de responsabilidad social, en la transmisión de sus valores e identidad como entidades, ya que este conocimiento es cada vez más valorado por los egresados a la hora de su incorporación al mercado laboral, pero especialmente en su desarrollo profesional futuro, que facilita la retención del talento.

—Existe alrededor de un centenar de cátedras de empresa, ¿hay margen de crecimiento?

—Siempre hay margen para colaborar con nuestro entorno. El marco de colaboración es muy flexible y permite que nos adaptemos a nuevas situaciones. Hay que recordar que la cultura empresarial se va adaptando y es acorde a los nuevos tiempos que vivimos. Esto fomenta un ambiente colaborativo, inclusivo, diverso, más horizontal y flexible. Todo ello se va a ver reflejado en nuevos cauces de colaboración con las empresas e instituciones. La UPV es una institución referente a la hora de impulsar nuevos modelos productivos y atraer inversiones a nuestro territorio. El liderazgo de los rankings y su posicionamiento internacional va a seguir siendo el motor que nos impulse a todos los integrantes de la comunidad universitaria a seguir colaborando con otros agentes, y a actuar como agentes transformadores de la sociedad en la que vivimos. Todo ello lo tenemos bien definido en nuestro plan estratégico Sirve hasta 2027.

INICIATIVA. Tiene la vocación de fomentar la cultura empresarial dentro y fuera del ámbito académico

Líderes: la Cátedra del Consejo Social de la UPV que impulsa la cultura directiva y el liderazgo

VALENCIA

Extras. La relación entre el mundo académico y el empresarial es fundamental para el progreso y la innovación en cualquier sociedad. En este contexto, la Cátedra Líderes del Consejo Social de la Universitat Politècnica de València (UPV) se ha consolidado como un referente en la formación de líderes empresariales comprometidos con la excelencia, la sostenibilidad y la innovación. Esta cátedra nació, hace ya 16 años, con la firme vocación de fomentar la cultura empresarial dentro y fuera del ámbito académico, integrando la experiencia de los CEO con el conocimiento científico y técnico de la universidad.

El curso Líderes, impulsado por el Consejo Social, se erige como una iniciativa clave para dotar a los estudiantes de los conocimientos fundamentales necesarios para crear y gestionar empresas con éxito, abarcando todas sus áreas estratégicas. Este programa forma parte del compromiso de la cátedra por fomentar la conexión entre la UPV y el tejido empresarial, promoviendo nuevas formas de liderazgo adaptadas a los retos del siglo XXI. Mediante actividades como seminarios, conferencias y proyectos formativos, se busca preparar a los futuros líderes con herramientas esenciales para enfrentar un entorno económico global cada vez más competitivo, con especial énfasis en la innovación, la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa.

El programa formativo del curso Líderes en 2024, tiene como objetivo principal preparar a los es-



Acto de clausura de la XV edición del curso Líderes. LP



Visita a Porcelanosa. LP

tudiantes para crear y dirigir empresas exitosas. Este curso se estructura en tres meses de actividades que incluyen sesiones formativas lideradas por empresarios destacados, quienes comparten sus experiencias y mentalidad emprendedora, visitas a empresas de referencia como Porcelanosa, Vicky Foods, Actiu, entre otras, para que los participantes comprendan el funcionamiento interno de organizaciones exitosas, y conferencias con ponentes de primer nivel que presentan casos reales y estrategias de éxito empresarial a los alumnos.



Miguel Burdeos. LP

La figura de Miguel Burdeos: un legado de compromiso y liderazgo

Un elemento fundamental en el éxito de esta cátedra ha sido la destacada labor de Miguel Burdeos, quien, hasta su reciente fallecimiento, lideró la cátedra como director empresarial. Burdeos fue una figura clave en la creación y consolidación de este proyecto, aportando su vasta experiencia como directivo. Su visión estratégica y su compromiso con la formación han dejado una huella imborrable tanto en la universidad como en las empresas que forman parte del patronato de esta cátedra.

El curso está diseñado para acercar a los estudiantes al mundo empresarial de manera práctica y fomentar competencias clave para afrontar los retos económicos actuales, con un enfoque en la innovación y la sostenibilidad.

El programa formativo del curso Líderes y las actividades de la Cátedra Líderes de Cultura Directiva y Empresarial del Consejo Social UPV, pueden consultarse a través de su página web, en la dirección web www.lideres.upv.es.



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

CURSO LÍDERES

INICIACIÓN AL MUNDO DE LA EMPRESA

CONSEJO SOCIAL UPV

Cátedra Líderes
Cultura Directiva y Empresarial



LAS PROVINCIAS

Te ofrece la mejor oferta editorial del fin de semana

SÁBADO por 2€

- LAS PROVINCIAS
- Extra Motor
- Mujer Hoy (mensual)
- 10 Minutos (+1,20€)

DOMINGO por 3€

- LAS PROVINCIAS
- Revista de Valencia
- Suplemento Domingo
- Semana (+1€)
- XL Semanal



INNOVACIÓN. Iniciativa conjunta de la UPV y la Autoridad Portuaria

Puertos inteligentes y sostenibles, el compromiso de la Cátedra Valenciaport

VALENCIA

Extras. Los puertos son nodos esenciales en la economía global: más del 80% de las mercancías del mundo se transportan por vía marítima, lo que sitúa a las infraestructuras portuarias en el centro de la actividad económica internacional. En este contexto, la Cátedra Valenciaport de Innovación Logístico-Portuaria, una iniciativa conjunta de la Universitat Politècnica de València (UPV) y la Autoridad Portuaria de València (APV), se consolida como un pilar esencial para promover la investigación y el desarrollo de estudios que impulsen la innovación y la sostenibilidad en el ámbito portuario y logístico.

Durante 2024, la Cátedra Valenciaport ha centrado su actividad en temas de gran relevancia como la transición energética, la resiliencia frente al cambio climático, la digitalización de la cadena logística,

la intermodalidad marítimo-ferroviaria y la automatización de terminales portuarias.

La Cátedra reafirma su compromiso con la formación y la investigación mediante la organización de diversas actividades académicas y profesionales. Durante el último año, se han llevado a cabo jornadas de formación dirigidas a profesionales del sector, así como a estudiantes de ingeniería civil y de logística. Entre estas actividades, cabe destacar la jornada sobre la implementación del BIM (Building Information Modeling) en las administraciones públicas.

Asimismo, la Cátedra ha facilitado visitas técnicas a las instalaciones del puerto de València, en las que han participado estudiantes de grados de Ingeniería Civil, Gestión del Transporte y Logística, así como del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo.

La innovación abierta se fomenta activamente desde la Cátedra Valenciaport. En este sentido, ha colaborado en eventos como el Hackathon CaminosUPV y el Indushack, donde estudiantes y profesionales se reunieron para explorar nuevas ideas y soluciones en la digitalización de procesos industriales y logísticos y ha participado en la Semana de la Ingeniería Civil (SICMA) con el intercambio de ideas entre estudiantes y profesionales.

Además, la Cátedra ha lanzado una convocatoria de premios para los mejores trabajos fin de título (TFT) que estén alineados con sus objetivos estratégicos. Estos premios, dotados con 3.000 euros, buscan incentivar la investigación de los estudiantes en áreas clave como la sostenibilidad, la automatización y la intermodalidad en el ámbito portuario.

La Cátedra Valenciaport también ha coordinado la realización de prác-



Jornada sobre la implementación del BIM en las administraciones. LP

ticas profesionales para estudiantes de la UPV en temas de interés relacionados con el transporte marítimo y la actividad portuaria. Además participó en una iniciativa singular apoyando la configuración de las infraestructuras del Belén Caminero en UPV.

Para garantizar el seguimiento de sus objetivos, la Cátedra Valenciaport, cuenta con una comisión de

supervisión integrada por representantes de la UPV y de la APV, que incluye responsables de las escuelas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Industrial de la UPV, así como técnicos y responsables de la APV en áreas como Gestión del Territorio, Transición Ecológica, de Transformación Digital y Planificación Estratégica e Innovación.

VALENCIA

Extras. La Cátedra ZGR-UPV en Electrónica de Potencia anuncia cinco nuevas plazas de prácticas para el curso 2024-2025, en las que los estudiantes trabajarán en proyectos de vanguardia tecnológica. Entre las iniciativas destacan el diseño y desarrollo de inversores trifásicos de 1,5 kW, sistemas de detección de arco eléctrico en convertidores electrónicos, sistemas de control de máquinas de imanes permanentes para microcontroladores (MC), construcciones de transformadores de alta frecuencia y baja tensión y diseños de sistemas hardware In the Loop para verificación de productos de potencia.

Estas iniciativas no solo amplían las oportunidades para los estudiantes en tecnologías de vanguardia, sino que también representan una apuesta de ZGR en el desarrollo del talento joven. «Esta Cátedra acerca al personal investigador al mundo de la empresa y permite trabajar de forma conjunta en el impulso de la innovación en sistemas de conversión y gestión de la energía eléctrica», resalta Íñigo Segura, Consejero Delegado de ZGR.

Desde su creación, la Cátedra ZGR-UPV ha consolidado una colaboración intensa entre ZGR Corporación y la Universitat Politècnica de València (UPV). Este esfuerzo conjunto no solo se enfoca en la innovación tecnológica, sino también en la formación y captación de talento joven altamente cualificado en electrónica de potencia.

INICIATIVA. Anuncia cinco nuevas plazas de prácticas para el curso 2024-2025

La Cátedra ZGR-UPV en electrónica de potencia amplía sus proyectos innovadores



La Cátedra ZGR-UPV potencia el aprendizaje práctico en la industria. LP

La Cátedra ZGR-UPV brinda a los estudiantes de ingeniería la oportunidad de aplicar sus conocimientos en una empresa referente a nivel internacional en conversión y gestión de la energía eléctrica.

Este enfoque práctico es uno de los pilares de la colaboración, que en 2023-2024 ha permitido a cuatro estudiantes especializados en tecnologías industriales e ingeniería informática realizar prácticas en

ZGR, donde trabajaron en proyectos de gran relevancia. Entre sus actividades destacaron el diseño y desarrollo de emuladores de gestión de puntos de recarga para vehículos eléctricos, el análisis de mo-

dulación con eliminación selectiva de armónicos para inversores solares trifásicos y el diseño y simulación del control de rectificadores activos trifásicos.

Tras las prácticas, tres de los estudiantes han sido contratados con carácter indefinido, pudiendo desarrollar sus proyectos en un entorno industrial real.

La Cátedra ZGR-UPV fomenta proyectos de investigación aplicados a soluciones de gran impacto para la industria. En estos dos primeros años, los esfuerzos de investigación se han centrado en el desarrollo de tecnologías para mejorar la productividad de inversores solares, la eficiencia de equipos eléctricos industriales y la expansión de soluciones para la movilidad eléctrica. Además, se han explorado tecnologías de almacenamiento energético y electrolizadores para el hidrógeno renovable, una fuente con gran potencial para la descarbonización del transporte y la industria y con una gran potencial de desarrollo en el contexto actual de transición energética.

Esta alianza con la UPV refuerza el compromiso de ZGR con un modelo de formación continua y práctica, que potencia la empleabilidad de los jóvenes ingenieros al tiempo que mantiene a la empresa a la vanguardia de la industria energética.

«La Cátedra ZGR-UPV es un ejemplo de cómo las alianzas entre universidad e industria pueden crear valor compartido, generando un impacto positivo tanto en el desarrollo de talento, como en el avance tecnológico del sector», concluye Segura.

INNOVACIÓN. La Cátedra UPV Ascires-QUAES impulsa proyectos tanto de innovación médica como de sensibilización sociosanitaria

De la ingeniería biomédica a la divulgación científica

VALENCIA

Extras Integrar a estudiantes de ingeniería biomédica en proyectos de innovación a través de prácticas de empresa, divulgar avances en Medicina de Precisión mediante seminarios científicos, analizar el riesgo de las adicciones o sensibilizar sobre las patologías neurodegenerativas a través del arte, son algunas de las iniciativas de la Cátedra UPV Ascires-QUAES de Ingeniería Biomédica y Medicina de Precisión. Esta cátedra, fruto de la colaboración entre la Universitat Politècnica de València (UPV), Ascires Grupo Biomédico y la Fundación QUAES, tiene como objetivo impulsar la investigación, la innovación en biomedicina y medicina de precisión, así como acciones de concienciación social.

Por su parte, la unión de la innovación médica con la acción sociosanitaria se refleja en proyectos como RecordARTE. Esta iniciativa en colaboración con la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Valencia (AFAV), utiliza el arte urbano como herramienta de sensibilización sobre el Alzheimer, a través de murales diseñados y pintados por estudiantes de la Facultat de Belles Arts de la UPV.

Los seminarios científicos organizados por la Cátedra buscan establecer un puente entre la ciencia, la medicina y la sociedad, presentando de manera accesible temas de gran relevancia y actualidad. Un ejemplo destacado es el seminario sobre el impacto de la genómica en el diagnóstico de cáncer hereditario, que convierte la información científica en conocimiento comprensible para el ciudadano.

Integra bioingenieros en proyectos de innovación mediante prácticas en empresa

Seminarios científicos como la genómica en el diagnóstico del cáncer hereditario

Ciclo de conferencias junto a la Cátedra Fisabio-UV con temas como las adicciones

El tercer ciclo de conferencias, en colaboración con la Cátedra Fisabio-Universitat de València, este año ha abordado uno de los problemas sociales más acuciantes: las adicciones. Durante las jornadas se ofrece reflexión y debate sobre este tema de actualidad, reuniendo a investigadores, especialistas médicos y ciudadanos para plantear so-

luciones y generar conciencia sobre su creciente impacto social.

Premio acción social

En reconocimiento a la trascendencia e impacto de estas iniciativas, la Cátedra ha sido galardonada con el Premio de Acción Social otorgado por el Vicerrectorado de Empleo y

Formación Permanente de la UPV, destacando su valiosa contribución a la sociedad. Proyectos como RecordARTE y los seminarios científicos, que abordan temas médicos de forma divulgativa, demuestran cómo la Cátedra promueve la educación y la concienciación social.

La Cátedra participa activamente en la publicación y difusión de estas publicaciones. Además, los lectores pueden acceder a las últimas ediciones mediante el código QR disponible.

Mejor Tesis Doctoral

La Cátedra reconoce las investigaciones más innovadoras en medicina de precisión. Este premio se otorga anualmente a la mejor tesis que aplique la Imagen Médica, la Genómica o nuevas tecnologías en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades en Oncología, Cardiología o Neurología. El galardón no solo busca dar visibilidad a investigaciones de alto impacto, sino también contribuir a su implementación en el tratamiento de enfermedades.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

ASCIRES

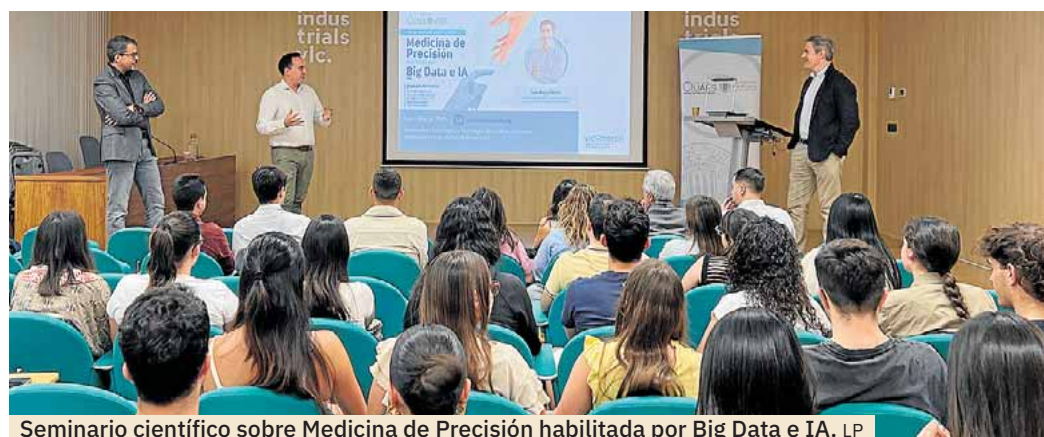
FUNDACIÓN
QUAES
IMPULSADA POR ASCIRES GRUPO BIOMÉDICO



Entrega del Premio Acción Social a la Cátedra. LP



Retos en Biomedicina aborda un capítulo de Retos DANA. LP



Seminario científico sobre Medicina de Precisión habilitada por Big Data e IA. LP



Por quinto año consecutivo se entrega el premio a la mejor Tesis Doctoral. LP

INICIATIVA. El Aula Istobal UPV de Innovación Abierta impulsa proyectos y actividades

Un puente entre la empresa y el talento joven

VALENCIA

Extras. El Aula Istobal UPV se consolida como punto de encuentro entre la empresa y el talento joven, donde Istobal, compañía líder en España en el diseño, fabricación y comercialización de soluciones de lavado y cuidado para el vehículo, comparte su modelo de innovación abierta.

Desde hace más de ocho años, Istobal, en colaboración con la Universitat Politècnica de València (UPV), impulsa proyectos y actividades que preparan a los futuros profesionales para afrontar los desafíos, fomentando el desarrollo profesional, la creatividad y el avance tecnológico. El aula, dirigida por el profesor Pedro Fuentes, ofrece diversas becas de colaboración, cursos formativos, concursos de diseño y seminarios de divulgación técnica para la comunidad universitaria.

Cabe destacar que el departamento de I+D+i de Istobal actúa como núcleo principal del aula desde su fundación en 2016, ya que desde ahí se lanzan soluciones integrales innovadoras que generan alto valor añadido y rentabilidad al negocio del lavado. En 2024, el Aula Istobal UPV ha incorporado propuestas novedosas diseñadas específicamente para el sector del lavado de vehículos.

En esta línea, el alumnado ha desarrollado iniciativas que demuestran cómo el Aula Istobal UPV crea un entorno dinámico que impulsa la creatividad y el avance tecnológico. Por ejemplo, YUDesign y alumnos del Master Universitario en Ingeniería del Diseño han llevado a cabo estudios para dar una segunda vida a los embalajes de los equipos de Istobal para la creación de mobiliario escolar y también han



Jornada de Innovación Abierta. LP

propuesto el rediseño de la experiencia de usuario con las pistolas de autolavado. Por su parte, Makers UPV ha desarrollado un proyecto de mapeado 2D mediante uso de ultrasonidos y Hyperloop UPV ha trabajado en su desarrollo en levitación magnética.

El Aula Istobal UPV se define por su carácter transdisciplinar, abriendo las puertas a proyectos y actividades de cualquier ámbito que impulsen la innovación. Profesores y estudiantes de disciplinas como Ingeniería, Diseño, Empresa y Be-

llas Artes unen esfuerzos en un espacio donde el intercambio de experiencias y conocimientos se convierte en el motor del cambio.

En este sentido, los estudiantes de la UPV pueden participar a título individual o a través de los grupos de Generación Espontánea (GE), una plataforma que colabora con el aula y promueve la adquisición de competencias transversales mediante actividades extracurriculares.

En el marco del aula, se han otorgado seis becas de prácticas a estudiantes como parte de las inicia-

tivas del Aula Istobal UPV. Además, el estudiante Marc Picornell ha llevado a cabo su Trabajo Final de Grado titulado Optimización de la estructura de cubierta para un túnel de lavado de vehículos, bajo la supervisión del profesor Ignacio Ferrer.

En conclusión, el Aula Istobal UPV se trata de un ejemplo de colaboración exitosa entre la universidad y la empresa, creando un espacio donde el talento joven y la creatividad dan paso a soluciones innovadoras para el lavado de vehículos con aplicaciones reales para el futuro.

COMPROMISO. Coordina actividades de investigación, innovación y formación junto a la UPV

Cátedra Juan Arizo: cerca de 20 años apoyando la excelencia en ingeniería civil

VALENCIA

Extras. La Fundación Juan Arizo, en colaboración con la Universitat Politècnica de València (UPV), ha promovido desde su origen la creación de la Cátedra Juan Arizo Serrulla, con el propósito de convertir en legado social el compromiso y la pasión por la ingeniería del profesor Juan Arizo Serrulla, fallecido en un accidente en 2004. Durante casi 20 años, esta Cátedra ha fomentado el desarrollo del conocimiento en ingeniería civil, coordinando actividades de investigación, innovación y formación junto a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la UPV.

Entre las principales iniciativas de la Cátedra destacan los Premios a los Trabajos Fin de Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, que celebran este año su 18.ª edición. Estos galardones recompensan la originalidad, la innovación y la excelencia en disciplinas vinculadas a la ingeniería civil, y solo pueden optar a ellos aquellos proyectos que han obtenido una calificación mínima de sobresaliente. La entrega de estos premios se celebrará el próximo 12 de diciembre, y con más de 70 in-

genieros premiados desde 2005, se han consolidado como un referente en el sector, reconociendo la excelencia académica y profesional en la ingeniería civil.

Además de estos premios, la Cátedra Juan Arizo Serrulla colabora con la Fundación Valenciaport, vinculada a la Autoridad Portuaria de Valencia, apoyando a estudiantes con buen expediente académico a través de dos becas de ayuda para cursar el Máster en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal, un título propio de la UPV. Asimismo, la Cátedra impulsa también una línea de becas para cursar el Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, con el objetivo de promover la formación de profesionales de excelencia en el ámbito de la ingeniería.

Otra iniciativa importante de la Cátedra es la convocatoria de los Premios Cavida, creados en 2021. Estos premios reconocen trabajos académicos llevados a cabo por estudiantes de la UPV, cuyo objetivo sea mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. Con estos galardones, la Cátedra amplía su labor social hacia un colectivo con necesidades especiales, y ade-

más abre su labor de mecenazgo a todos los estudiantes de la universidad, reforzando su compromiso con la inclusión y el impacto positivo en la sociedad.

De manera análoga, la Fundación también ha apoyado desde hace dos años a la asociación El Arca, situada en el barrio de Nazaret de Valencia, donde se trabaja para acompañar a las personas en situación de desigualdad, promoviendo la construcción de un barrio más justo y solidario.

Desde 2020, la Fundación Juan Arizo participa en el 'hackathon' portuario organizado por la Fundación Valenciaport, otorgando el premio principal. Este evento, bajo el lema 'Innovar y transformar para

lograr un puerto inteligente, verde y resiliente', y tiene como objetivo encontrar soluciones innovadoras que mejoren la sostenibilidad y el rendimiento del Puerto de Valencia.

La trayectoria de la Cátedra Juan Arizo Serrulla durante casi dos décadas es una muestra de su compromiso con la excelencia académica, la labor social y la innovación en el ámbito de la ingeniería civil a través de sus premios, becas y colaboraciones con otras instituciones.



Los Premios Cavida reconocen trabajos que busquen mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad. LP

VALENCIA

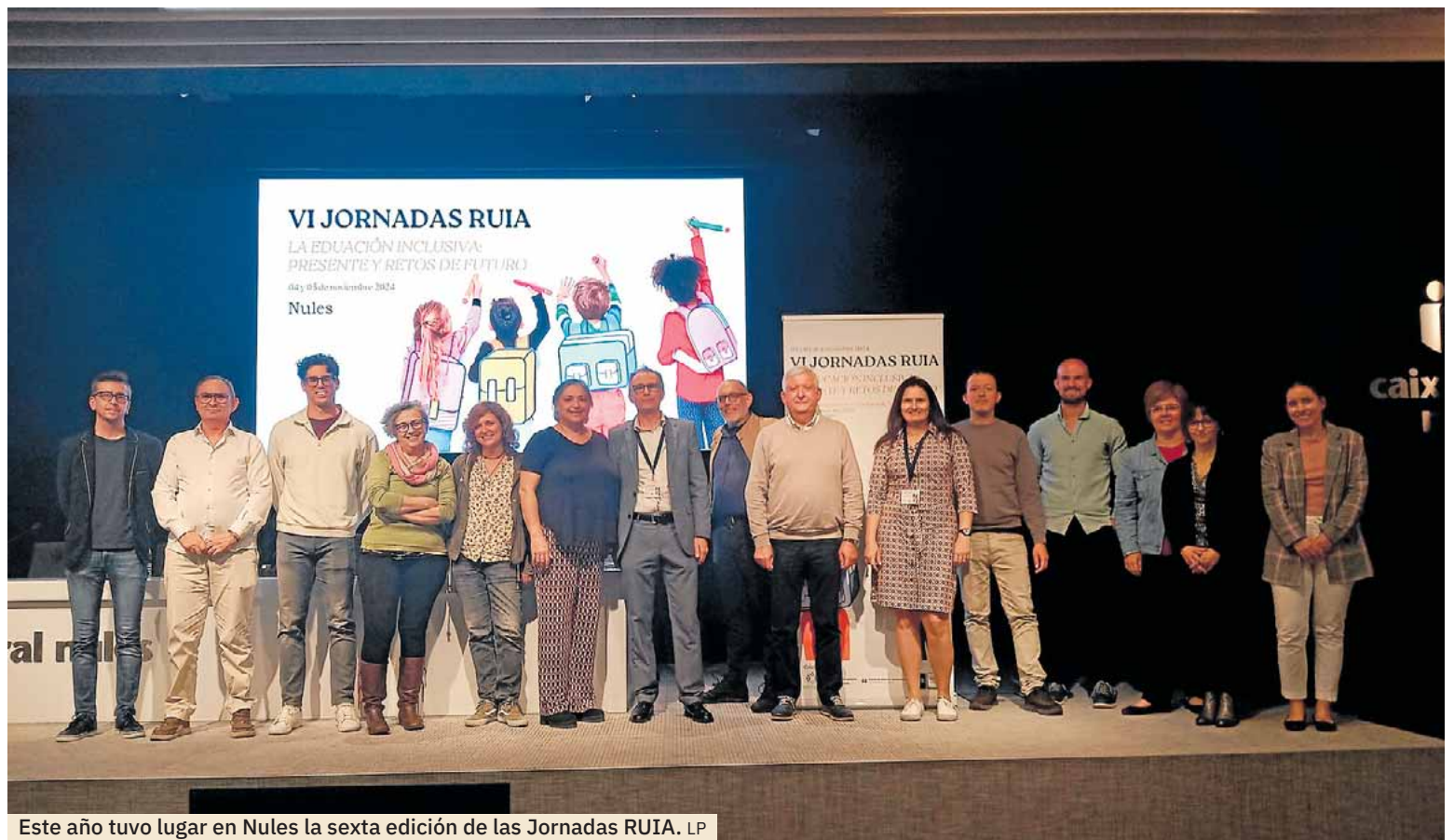
Extras. El 2 de diciembre de 2013 se constituía, en la Universitat Politècnica de València (UPV), el Aula de Infancia y Adolescencia, que sería el embrión de la actual Cátedra, nacida en octubre de 2020. Han pasado, por tanto, ya más diez años trabajando en favor de los niños, niñas y adolescentes y sus derechos. Y en mayo 2021 nació la Red de Universidades por la Infancia y Adolescencia (RUIA), conformada, en la actualidad, por 32 universidades, y a ellas se ha sumado este año, como universidad colaboradora, la Universidad de Panamá.

En la actualidad, forman parte de la Cátedra la Fundación Bancaria La Caixa, el Grupo Choví, el Caxton College, el Centro asociado a la UNED de Vila-real, el Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunitat Valenciana (Coeescv), la Asociación Valenciana de Familias Numerosas (Avafam), el Colegio Educativo, la Fundación Iniciativa Social, y los ayuntamientos de Ayora, de Nules, de Torrent y de Vila-real. A estas entidades se suma la Generalitat Valenciana, a través de Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda, que subvenciona anualmente a la Cátedra. En 2025, está prevista la incorporación de nuevas entidades. La dirección de esta Cátedra es desempeñada por el profesor doctor Vicente Cabedo Mallol.

La Cátedra de Infancia y Adolescencia tiene como finalidad, al igual que su predecesora, la promoción y desarrollo, desde un enfoque interdisciplinar, de actividades de formación, de investigación y de divulgación y transferencia del conocimiento sobre la infancia y la adolescencia, que faciliten a los profesionales y estudiantes universitarios las habilidades y competencias para su desempeño profesional actual o futuro, respectivamente; a los investigadores, pasantías y el desarrollo de líneas de investigación y proyectos y, en su caso, la elaboración de Tesis doctorales; a las Administraciones Públicas, la formación continua de su personal y el asesoramiento en políticas públicas; y a la sociedad, la divulgación de los derechos –y su violación– de un colectivo tan vulnerable como son los niños, las niñas y los y las adolescentes, y, en general, la sensibilización, concienciación y movilización social en pro de la infancia y la adolescencia. En especial, la Cátedra lleva a cabo gran número de acciones y actividades, tanto formativas como lúdicas, con los verdaderos protagonistas: los niños, niñas y adolescentes.

Formación

Las actividades que desarrolla la Cátedra en el ámbito formativo se concretan en la organización de cursos de formación, tanto para profesionales como para el alumnado; la celebración de conferencias, seminarios y talleres; la colaboración en planes de formación de las Administraciones Públicas; la realización de proyectos de cooperación educativa al desarrollo; la creación de premios a trabajos fin de grado y fin de



Este año tuvo lugar en Nules la sexta edición de las Jornadas RUIA. LP

COLABORACIÓN. La Cátedra de Infancia y Adolescencia de la UPV tiene un enfoque multidisciplinar

Más de diez años trabajando en favor de los niños, niñas y adolescentes y sus derechos

máster; el fomento de los intercambios académicos; y el mantenimiento de una biblioteca especializada sobre infancia y adolescencia. En particular, es de resaltar el Curso Sistema de Protección a la Infancia. Marco jurídico y socioeducativo, de 50 horas de duración, que el Aula –ahora la Cátedra– ha venido organizando anualmente con el Centro de la UNED de Vila-real. Y es también de destacar en el presente año la realización, en la localidad de Torrente, de las II Jornadas profesionales de Infancia y Adolescencia ‘Estrategias para construir entornos seguros’, organizadas conjuntamente con su ayuntamiento.

Investigación

Por lo que a la investigación se refiere, la Cátedra se marca como objetivos el desarrollar líneas de investigación; la elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de grado y fin de máster; la consecución de proyectos de I+D+i; y la creación de premios de investigación. En este ámbito debe hacerse mención al Premio de Investigación sobre la Infancia y la Adolescencia, que el Aula –y después la Cátedra– ha convocado ininterrumpidamente desde el año 2014. De destacar en este año la publicación del libro ‘Los Derechos de la infancia y la adolescencia en contextos migratorios’, así como la organización del Congreso Internacional ‘Estrategias de litigio y defensa de los derechos de la niñez y la adolescencia en los sis-

temas internacionales de derechos humanos: análisis a la luz de su aplicabilidad’.

Divulgación

Y con relación a las actividades de divulgación y de transferencia del conocimiento, la Cátedra, por sus especiales características, va más allá de la mera divulgación y transferencia, comprendiendo también la sensibilización social en favor de la infancia, la promoción de sus derechos y la denuncia pública de la violación de los mismos. Entre otras actividades, este año se llevó a cabo la IV Fiesta del Voluntariado, organizada con la Fundación Iniciativa Social; con Avafam, se celebró la tercera edición del Día del Juego en Familia; y, como en años anteriores, se conmemoró el Día de la Nutrición con los talleres ‘Cocinando con ciencia el futuro’, dirigidos, en esta ocasión, a estudiantes de Primaria de las localidades de Torrent y Nules.

Y uno de los grandes eventos que la Cátedra organiza anualmente, en el mes de noviembre y desde 2014, es la ‘Semana de la Infancia’, con el fin de conmemorar la Convención sobre los Derechos del Niño y el día internacional del niño. En esta semana se organizan talleres lúdico-formativos en distintas localidades, en los que participan una media de 400 escolares. Este año, estas actividades también se desarrollarán en el mes de diciembre en localidades como Torrent, afectadas por los efectos devastadores de la DANA.

Y por segundo año consecutivo debe destacarse el ‘Programa de acogida universitaria y ayudas de la Universitat Politècnica de València para estudiantes provenientes de los sistemas de protección a la infancia’, impulsado por la Cátedra y el Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento de la UPV.

RUIA

Por último, es importante destacar que desde la Cátedra se impulsó la creación de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia (RUIA), constituida el 19 de mayo de este 2021 y de la que forman parte ya 32 universidades españolas. Este año, la asamblea de la Red aprobó la incorporación de universidades extranjeras que acrediten una dilatada trayectoria académica en pro de la infancia y la adolescencia, y sus derechos. Acreditada con creces esta trayectoria, la Universidad de Panamá ha sido la primera universidad en ser admitida. El doctor Vicente Cabedo y el doctor Vicent Giménez desempeñan, respectivamente, la presidencia y vicepresidencia de la misma.

La Red, como señala su normativa, se concibe como un proyecto de colaboración interdisciplinar en materia de infancia y adolescencia entre las universidades españolas con los Poderes y las Administraciones Públicas, las entidades privadas y la sociedad española en su conjunto, siendo el principal propósito de la misma el desarrollo, la promoción y

MÁS INFORMACIÓN

Cátedra de Infancia y Adolescencia de la UPV:

Web. catedrainfanciaadolescencia.es
Correo electrónico. catedrainfancia@upv.es
Director. Vicente Cabedo Mallol

Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia:

Web. www.ruia.es

la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia mediante la investigación, la innovación, la formación y la divulgación y transferencia del conocimiento. Entre los objetivos de la Red, es de resaltar el de asesorar a los poderes y administraciones públicas con relación a la normativa, políticas y programas de actuación relativos a la infancia.

La Red organiza, con la participación de profesores/as e investigadores/as de las universidades que la conforman, las denominadas Jornadas RUIA. Este año tuvo lugar la VI edición de las mismas, bajo el lema, ‘La pobreza infantil en España, a debate’ –19 y 20 de abril–, celebradas en la ciudad de Torrevieja y organizadas conjuntamente por la Cátedra y el Ayuntamiento y el Aula la UNED de dicha localidad; y las VI, relativas a ‘La educación inclusiva: presente y retos de futuro’, celebradas los días 4 y 5 de noviembre, en Nules, coorganizadas por la Cátedra y el Ayuntamiento de Nules.



Vista aérea de la factoría de Ford en Almussafes. LP

INNOVACIÓN. La relación con la UPV fue y ha sido un factor clave en desarrollo desde los inicios

Ford Almussafes: un pilar de la industria automotriz española y su relación con la UPV

VALENCIA

Extras. La factoría de Ford en Almussafes, inaugurada en 1976, ha sido un baluarte de la industria automotriz en España y un motor económico en la Comunitat Valenciana. Desde su apertura, con más de 2.7 millones de metros cuadrados, esta planta ha evolucionado, adaptándose a las demandas cambiantes del mercado y a los desafíos de un sector en constante transformación. La elección de Almussafes como ubicación para la primera planta de Ford en España no fue fortuita. En la década de 1970, el país atravesaba una etapa de apertura económica, y la industria automotriz se presentaba como un sector clave para el desarrollo. La proximidad a importantes vías de comunicación y la disponibilidad de mano de obra capacitada fueron factores decisivos para la compañía estadounidense. Comenzó con una capacidad de producción modesta, pero rápidamente se consolidó como de las más importantes de Europa. Su relación con la Universitat Politècnica de València (UPV) fue y ha sido un factor clave en su capacidad de innovación y desarrollo tecnológico desde el inicio.

A lo largo de su historia, la factoría ha producido una amplia variedad de modelos, entre los que destaca el Ford Fiesta, que se ha convertido en un símbolo de Almussafes. La planta también ha fabricado otros modelos populares, como el Ford Escort, el Ka, Focus, Mondeo... así como vehículos comerciales como la Transit, y actualmente el Ford Kuga, adaptándose a las tendencias del mercado y a las exigencias de los consumidores. La planta de Almussafes ha sido pionera en la implementación de tecnologías avanzadas en el proceso de producción. Con el tiempo, ha incorporado prácticas de fabricación más sostenibles y eficientes, ali-

neándose con los objetivos de sostenibilidad de Ford a nivel global.

La factoría no solo ha sido un motor de producción, sino también un pilar fundamental para la economía local. Con miles de empleos directos e indirectos, Ford Almussafes ha contribuido al desarrollo de la región, generando un ecosistema industrial que incluye proveedores, servicios y empleo. La presencia de Ford ha atraído a otras empresas del sector, fortaleciendo la industria automotriz en España.

En los últimos años, Ford Almussafes ha estado en el centro de la conversación sobre la transformación de la industria automotriz hacia un modelo más sostenible y electrificado. En respuesta a la creciente demanda de vehículos eléctricos, la planta ha comenzado a realizar inversiones significativas en nuevas tecnologías y capacitación de su personal. La compañía ha anunciado planes para producir modelos multienergía y eléctricos en Almussafes, lo que representa una oportunidad crucial para el futuro de la planta y su adaptación a las exigencias del mercado.

Una de las claves del éxito continuo de Ford Almussafes ha sido su colaboración estrecha con la UPV. Esta relación ha permitido la transferencia de conocimiento y tecnología entre el ámbito académico y la industria, fomentando la innovación y el desarrollo de nuevas soluciones en el sector automotriz. La UPV ha contribuido a la formación de técnicos altamente cualificados, capaces de afrontar los retos tecnológicos y de sostenibilidad que plantea este sector industrial. Además, la universidad ha participado en proyectos de investigación y desarrollo junto a Ford, centrados en áreas como la movilidad, la automatización de procesos y la fabricación avanzada. Más de 2000 estudiantes de la UPV han te-

nido la oportunidad de realizar prácticas y proyectos de fin de carrera en la planta de Almussafes desde hace más de 40 años, lo que les ha permitido aplicar sus conocimientos en un entorno real y contribuir a la innovación en la producción automotriz. Esta colaboración también ha facilitado el acceso a recursos tecnológicos y expertos del sector, enriqueciendo la formación académica y profesional de los estudiantes. Así lo indica Eduardo Guillamón, director de Recursos Humanos de la factoría de Almussafes, quien ha elogiado el elevado nivel de preparación del alumnado titulado o en prácticas de la UPV que se desarrolla en la planta de Almussafes. «Prácticamente, todas las personas ingenieras que tenemos en Ford –más de 400– han nacido de la UPV. Tenemos gente muy buena. Incluso, percibimos que cada vez son mejores», ha destacado.

Con la industria automotriz en plena transformación, la planta debe navegar por un camino lleno de incertidumbres y oportunidades. El compromiso de Ford con la sostenibilidad y la innovación será clave para asegurar su relevancia en el futuro del sector. La colaboración con la UPV

será fundamental en este proceso, ya que permitirá a Ford acceder a nuevas ideas, investigaciones y talentos que pueden impulsar su transición hacia la electrificación y la sostenibilidad.

La transición hacia una industria automotriz más sostenible no solo implica la producción de vehículos eléctricos, sino también la adopción de prácticas de fabricación más responsables y eficientes. En este sentido, la UPV ha sido un socio estratégico, contribuyendo con investigaciones en áreas como la reducción del impacto ambiental y la mejora de la eficiencia energética en los procesos de producción. Proyectos conjuntos entre Ford y la UPV han explorado el desarrollo de tecnologías innovadoras, como la inteligencia artificial y la automatización, que permiten optimizar la producción y ser más competitivos. Estas iniciativas también se han centrado en la formación de nuevos ingenieros y profesionales capaces de liderar el cambio hacia un futuro automotriz más sostenible.

La factoría de Ford en Almussafes no es solo un símbolo del éxito industrial en España, sino también un ejemplo de resiliencia y adaptación.

Con más de 45 años de historia, su impacto en la economía local y en la industria automotriz europea es innegable. A medida que avanza hacia la electrificación, la planta tiene la oportunidad de redefinir su papel en el panorama automotriz del siglo XXI, manteniendo su legado y contribuyendo a un futuro más sostenible. La colaboración con la Universitat Politècnica de València se erige como un componente esencial en este viaje. Juntos, Ford y la UPV están sentando las bases para un futuro en el que la innovación, la sostenibilidad y la formación de talento se convierten en los pilares de una nueva era en la industria automotriz. Esta sinergia no solo beneficiará a ambas instituciones, sino que también tendrá un impacto positivo en la comunidad local y en la economía española en su conjunto. En resumen, la historia de Ford Almussafes es una historia de éxito, adaptación y colaboración. A medida que la planta mira hacia el futuro, su compromiso con la innovación y la sostenibilidad, junto con su estrecha relación con la UPV, aseguran que continúe siendo un referente en la industria automotriz, contribuyendo a construir un futuro más sostenible y emocionante para la movilidad.

Enrique Roig, gerente de Seguridad, Formación y Desarrollo, ha celebrado el estrechamiento de la relación entre Ford y la UPV a través de la cátedra, anticipando mayores colaboraciones. «Este acuerdo nos permitirá tener una mayor presencia si cabe en el entorno académico de la UPV, identificar talento en sus etapas más tempranas, y disponer de un observatorio de innovación. Además, colaboraremos con grupos de Generación Espontánea y promoveremos muchas otras actividades», ha destacado. Vicente Dolz, catedrático de la UPV y director de la Cátedra Ford, destaca el compromiso de la empresa a través de la Cátedra con la consolidación del liderazgo y posicionamiento femenino en las organizaciones: «Desde la Cátedra se financian los premios del programa Emplea, organizado por el Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente. Este programa establece el marco para que, mujeres que ocupan puestos de responsabilidad, y que están comprometidas con el liderazgo femenino, se conviertan en ejemplo y guía para estudiantes y tituladas de la UPV».

La colaboración entre Ford y la UPV tiene una historia que se remonta varias décadas atrás, específicamente a los años 70, cuando se inauguró la planta de Almussafes en 1976. Este acuerdo consolida dicho vínculo y demuestra el interés de Ford en seguir colaborando estrechamente con la UPV, reconocida como una de las principales fuentes de talento para la factoría. En este contexto, las dos organizaciones se enfocarán en la captación y proyección de talento, participando de manera activa en eventos como ferias de empleo y 'hackatons'. Este paso representa un avance significativo en el compromiso continuo de Ford con el desarrollo del talento y la innovación.



Entrega de los Premios Emplea. LP

SANTIAGO ESCOBAR. Director de la Cátedra de Ciberseguridad INCIBE-UPV

«La formación y modernización es esencial para trabajar en un ataque de ciberseguridad»

VALENCIA

Extras. El director de la Cátedra de Ciberseguridad INCIBE-UPV, catedrático de informática e investigador del Instituto Universitario Valenciano de Investigación en Inteligencia Artificial (VRAIN), Santiago Escobar, explica en esta entrevista cuáles son los objetivos de esta cátedra, las actividades realizadas y recomendaciones para las empresas en materia de ciberseguridad.

—¿Cómo surge la Cátedra de Ciberseguridad INCIBE-UPV?

—El Instituto Nacional de Ciberseguridad de España (INCIBE) dentro del Programa Global de Innovación en Seguridad, tiene como misión particular la elevación de las capacidades y recursos en ciberseguridad, en los ecosistemas académico, empresarial y tecnológico, dirigidos a impulsar las capacidades en ciberseguridad de la sociedad y la economía en general. Esta iniciativa tiene el propósito de disponer de un programa que persiga la promoción y generación del conocimiento y la transferencia del mismo al sector productivo, especialmente estableciendo sinergias entre los ámbitos sociales y económicos de la ciberseguridad. Con el objetivo de desarrollar este propósito se lanzó el pasado 1 de diciembre de 2022 la invitación pública para la colaboración en la promoción de cátedras de ciberseguridad en España. Esta cátedra es parte del convenio entre el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE), entidad dependiente del Ministerio para la Transformación Digital y de la Función Pública, a través de la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial, y la Universitat Politècnica de València incluida en el programa de Cátedras de Ciberseguridad en España, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, con la financiación de los Fondos Next Generation-EU.

—¿Cuáles son los objetivos de la Cátedra de Ciberseguridad INCIBE-UPV?

—Sus objetivos son el fomento de la cultura de la ciberseguridad en la Comunitat Valenciana, mejorar las estrategias de ciberseguridad en los sistemas de información, y el fomento de la prevención y diagnóstico de problemas de ciberseguridad. Además del despliegue de medidas para mitigar problemas de ciberseguridad, y la promoción y el uso de es-

tándares industriales en empresas. Todos estos objetivos se sustentan en cinco pilares fundamentales; concienciación, formación, transferencia, investigación e internacionalización.

—¿Cómo trabajan la concienciación?

—Trabajamos la concienciación de la sociedad para que se adquiera una higiene en ciberseguridad y especialmente sobre las normativas y certificaciones para las empresas. El objetivo es llegar a la sociedad y empresas a través de jornadas, mesas redondas, conferencias, y otras actividades como campañas de difusión y sensibilización.

—Y, ¿en cuanto a formación en ciberseguridad?

—Estamos trabajando en la oferta de distintos cursos avanzados sobre ciberseguridad en el Campus de Vera de la UPV. El objetivo es que estén dirigidos tanto a alumnos como a profesionales y que complementen la oferta educativa que existe ya en la UPV. Así mismo, en cuanto a transferencia, pretendemos la colaboración de estudiantes e investigadores/as de la UPV con empresas de la Comunitat. Queremos concienciar a las empresas sobre las ventajas de invertir en ciberseguridad, así como de adherirse a estándares

de calidad sobre fiabilidad y protección de sus activos.

—¿Cómo trabajan el terreno de la investigación?

—En investigación estamos promoviendo la excelencia en investigación con la atracción y conservación del talento. Sobre todo con los recién egresados y egresadas que quieren enfocar su futuro profesional en el desarrollo de novedosas técnicas para luchar contra las ciberamenazas. Y también con aquellos investigadores de reconocida experiencia que deseen mejorar su conocimiento científico sobre ciberseguridad.

—¿El ámbito internacional es otra de las prioridades de la cátedra?

—Sí, la Cátedra de Ciberseguridad INCIBE-UPV nace ya con una vocación internacional, desde su concepción. La colaboración con investigadores internacionales de primer nivel, la impartición de cursos avanzados, el intercambio de estudiantes e investigadores, así como la formación de futuros investigadores son su prioridad en este terreno. Y ya estamos colaborando con la Universidad de Illinois Urbana-Champaign y con el Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST), un centro de investigación situado en Nomi

(Ishikawa, Japón), entre otros organismos internacionales.

—¿Cómo es la cultura de la ciberseguridad en la Comunitat?

—Existe una cultura menor en este sentido que en otras autonomías. A nivel nacional, según el Balance de Ciberseguridad relativo al año 2023 hecho público por INCIBE, se refleja un incremento del 24% de los incidentes respecto al año anterior. Valencia es la tercera provincia en dispositivos vulnerables, con 218.083, por detrás de Madrid, con 862.772 y Barcelona, con 547.727. Los dispositivos vulnerables son puntos de conexión a internet que han sido detectados como potencialmente expuestos. Esto muestra que todavía falta mucha concienciación.

—¿Qué actividades está llevando a cabo la Cátedra de Ciberseguridad INCIBE-UPV?

—Por un lado, hemos organizado una serie de jornadas junto a Lãberit en las Cámaras de comercio de Valencia, Alicante y Castellón en las que participan empresas y a la que también asisten empresas. También hemos colaborado en diferentes actos que implican de una u otra manera a los y las jóvenes, como 'hackathons', junto a Startup Valencia, y otras entidades, como CP-UPV con estudian-

tes de informática o un encuentro internacional en el que participaron expertos que trabajan para que los niños estén y se sientan seguros online. Estamos colaborando y llevando a cabo formaciones para jóvenes que quieren focalizar su carrera en el mundo de la ciberseguridad, junto a ISACA (Asociación de Auditoría y Control de Sistemas de Información), en Valencia, una asociación internacional que apoya y patrocina el desarrollo de metodologías y certificaciones para la realización de actividades de auditoría y control en sistemas de información. Y en los próximos meses, participaremos y organizaremos jornadas por sectores en los que la ciberseguridad es crítica, como en automoción o sector aeroespacial.

—¿Cuáles son las recomendaciones que haría, tanto a empresas como a ciudadanos?

—En materia de ciberseguridad, no existe el riesgo cero. Por ello, una de las recomendaciones más importantes es actuar bajo el criterio de la desconfianza, y solo confiar en procesos seguros que involucren firmas digitales. Las empresas deben entender y concienciarse que solo existen dos grupos de compañías; aquellas que han sufrido un ataque y las que lo sufrirán en el futuro. Los cibercriminales cuentan con presupuestos económicos mayores a los de muchos países, el cibercrimen representa el 1,5% del PIB mundial, y cuenta con numerosas organizaciones que los respaldan. Por ello, las empresas deben trabajar para un ataque en ciberseguridad, y la formación, modernización y fortalecimiento de la red de seguridad son el mejor camino.



El director de la Cátedra de Ciberseguridad INCIBE-UPV, Santiago Escobar. LP



Actualmente, el sector del 'packaging' genera más de 180.000 empleos directos en España. LP

INICIATIVA. La compañía especializada en 'packaging' sostenible apuesta por impulsar un modelo colaborativo entre universidad y empresas y por generar valor añadido para la sociedad

Cátedra Hinojosa: talento e innovación para un futuro más sostenible

VALENCIA

Extras. La colaboración entre instituciones educativas y empresas es clave para la transferencia de conocimiento que suma valor a la industria y, por ende, a la sociedad. En este contexto, compañías como Hinojosa, especializada en la fabricación y diseño de 'packaging' sostenible, impulsan iniciativas como la Cátedra Hinojosa para consolidar este modelo colaborativo y generar valor añadido para la sociedad.

Todavía hoy se tiende a contraponer la actividad de las empresas con la labor científica en las universidades. El marco, sin embargo, hace años que ha cambiado. La colaboración entre empresas e instituciones educativas resulta fundamental a la hora de formar al talento del futuro. Uno de los últimos ejemplos se encuentra en la creación de la Cátedra Hinojosa en la Universitat Politècnica de València (UPV), cuyo principal fin es doble. Por un lado, la apuesta por la innovación y la mejora del entorno mediante soluciones sostenibles de packaging. Por otro, brindar al talento de esta universidad la posibilidad de desarrollarse y conectar con el ámbito empresarial.

La búsqueda y retención de talento se ha convertido en una de las principales apuestas corporativas hoy en día. La mayoría, sea cual sea su ámbito de actividad, se enfrentan a un escenario cambiante, donde la capacidad de adaptación y, sobre todo, de innovación resultan determinantes para alcanzar o mantener su éxito. En este contexto, el talento de los empleados se convierte en un activo clave, y la formación, en un motor decisivo para su desarrollo. Así, la Cátedra Hinojosa viene a crear un nexo que ayude a los estudiantes a enfocar su carrera profesional en la industria del 'packaging'.

Actualmente, este sector genera más de 180.000 empleos directos en España, representando el 18.5% del empleo industrial y el 2% del empleo total en el país. Uno de los objetivos de la Cátedra es justo ese: mostrar al alumnado cómo funciona el sector del papel y del packaging a través del ejemplo de Hinojosa y su propósito de contribuir a un mayor bienestar común con soluciones sostenibles de envasado. Además, se busca abrirles la puerta a las oportunidades que este sec-

tor ofrece, no solo en España, sino también en toda Europa, fomentando una visión internacional y conectando a los estudiantes con una industria en crecimiento y cada vez más comprometida con la sostenibilidad.

Talento y futuro

Desde su creación, la Cátedra Hinojosa ha desarrollado numerosas actividades que abarcan la formación necesaria para entender la actividad empresarial del grupo, aprovechando además la expansión internacional que está viviendo en los últimos años y su presencia en España, Portugal, Italia y Francia a través de 24 centros de trabajo.

En esta línea, entre las actividades más destacadas se encuentran, por ejemplo, ayudas para alumnos que cursen parte de sus estudios en universidades francesas, dándoles también la posibilidad de realizar simultáneamente prácticas en las plantas francesas del grupo. Otras actividades enfocadas al empleo, como es el caso de la asistencia de Hinojosa a los Foro de Empleo de la UPV de los campus de

Vera y Alcoy o posibilitar la realización de prácticas en la propia empresa, son una buena muestra de la incidencia positiva que esta cátedra tiene para los alumnos de la UPV.

Además, la idea es que los alumnos puedan conocer a fondo la actividad de la empresa, por lo que se realizan conferencias para presentar y mostrar las acciones que Hinojosa Packaging Group lleva a cabo entre el alumnado de la UPV. Esta actividad puede conocerse, además, de primera mano a través de las visitas de alumnos a las plantas de Hinojosa Packaging Xàtiva o de Hinojosa Paper Alquería.

Uno de los aspectos principales por los que la firma de la cátedra tiene un sentido conjunto a través de la creación de sinergias innovadoras entre la empresa y la excelencia investigadora que caracteriza a la UPV, por lo que también se organizan jornadas de toma de contacto entre Hinojosa y los grupos de investigación de la universidad valenciana. De la misma manera, se otorgan ayudas y premios a la realización de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster que tie-

nen como principal objeto de estudio el sector del 'packaging'.

En términos de conocimiento compartido, se organizan igualmente jornadas con ponentes de reconocido prestigio en temas propuestos entre Hinojosa y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y se colabora en la docencia de asignaturas donde la experiencia de los profesionales del grupo pueda ser relevante.

Nunca dejar de aprender

¿Qué ocurre cuando un estudiante se incorpora al equipo de Hinojosa? La realidad es que la formación no acaba una vez se entra por las puertas de sus plantas. Una vez incorporado el talento, las personas necesitan de un espacio donde seguir aprendiendo y, por eso mismo, las acciones formativas son esenciales. En el caso de Hinojosa, se contabilizan más de 400 acciones formativas al año, lo que se traduce en casi 40.000 horas de formación anuales.

Programas como HiTalent, dirigidos a ejecutivos y líderes con potencial para ocupar puestos de alta dirección, o el Campus Metatop, que ofrece formación técnica a empleados para fomentar la promoción interna, son parte de esta estrategia.

A través de todas estas acciones, Hinojosa Packaging Group potencia una dinámica de mejora continua de cara a lograr su propósito: incrementar el bienestar común, tanto de sus empleados, como del planeta y sus entornos más cercanos. En definitiva, de todo lo que les rodea.



Acto de renovación de la Cátedra Facsa-Fovasa de la Universitat Politècnica de València. LP

INNOVACIÓN. Las cátedras Facsa-UJI de Innovación en el Ciclo Integral del Agua y Facsa-Fovasa de Agua, Residuos y Economía Circular, pioneras en la investigación en torno al agua, con hasta diez años de andadura

Facsa apela al papel de las cátedras para avanzar en el futuro del agua y la circularidad

VALENCIA

Extras. En un mundo que se enfrenta a desafíos globales cada vez más complejos, las cátedras universitarias están demostrando ser mucho más que espacios de formación académica. Y, en un momento como el actual, en el que vivimos episodios abruptos entre sequías y lluvias torrenciales, la colaboración universidad-empresa en el marco del agua y de la circularidad es clave en la búsqueda de soluciones ante estas problemáticas.

En este sentido, la empresa Facsa, que celebra este año su 150 aniversario, se ha consolidado como una compañía experta en la gestión del ciclo integral del agua, con un legado de conocimiento y experiencia que ha nutrido su capacidad de innovar y transformarse para dar respuesta a los retos del presente y anticiparse a los futuros. Una labor que se ve reforzada desde hace más de diez años a través de las dos cátedras que lidera junto a dos centros universitarios de referencia: la Universitat Jaume I de Castelló (UJI) y la Universitat Politècnica de València (UPV). En este último, incluso forma un tándem con Fovasa, empresa especializada en la gestión integral de servicios relacionados con el medio ambiente, para aportar soluciones desde una perspectiva medioambiental más amplia.

La Cátedra Facsa-UJI de Innovación en el Ciclo Integral del Agua,

la primera cátedra que se creó en la Comunitat Valenciana en torno al agua, y la Cátedra Facsa-Fovasa de Agua, Residuos y Economía Circular juegan un papel clave en el desarrollo socioeconómico, y son una vía esencial para llevar a la práctica todo el conocimiento que se gesta en el ámbito académico, una labor que se articula con un alto componente de innovación, talento y tecnología.

Metodologías innovadoras

«Facsa, en colaboración con la UJI y la UPV, impulsa innovadores proyectos de investigación orientados a la sostenibilidad hídrica y medioambiental. Entre ellos destacan la reciente creación de una aplicación que permite identificar microplásticos en el ciclo del agua, el desarrollo de un 'living lab' para promover la reutilización del agua y la economía circular o el premiado proyecto de extracción y valorización de lodos, que apuesta por una gestión eficiente de residuos en entornos urbanos», explica Guillermo Berlanga, jefe del departamento de I+D+i de Facsa y codirector de la Cátedra Facsa-UJI.

Lejos de seguir modelos tradicionales de enseñanza, estas cátedras emplean metodologías innovadoras que permiten al alumnado aprender con tecnologías de última generación y que el proceso de apren-



Actividad realizada en el marco de la Cátedra Facsa-UJI. LP

dizaje sea más atractivo y práctico. Un ejemplo son los cursos de formación que impulsa la Cátedra Facsa-UJI en los que se enseña sobre los procesos de tratamiento y captación de agua potable.

Del mismo modo, Facsa y la UJI aplican este enfoque innovador también en el impulso de seminarios y jornadas sobre temáticas como digitalización e inteligencia artificial en el ciclo integral del agua, en las que se analiza cómo la trans-

formación digital y la IA pueden mejorar la gestión hídrica, optimizar procesos y anticipar posibles problemas en las redes.

Enfoque interdisciplinar

Los desafíos actuales en la gestión del agua requieren un enfoque interdisciplinar, por eso estas dos cátedras buscan crear espacios colaborativos con distintos campos de conocimiento. La Cátedra Fac-

sa-Fovasa, por ejemplo, nació en el 2019 con esta dualidad, que mezcla agua y medio ambiente, involucrando a profesionales de otros centros, entidades, departamentos e institutos.

Tal y como apunta Amparo Bes, directora de la Cátedra Facsa-Fovasa de la UPV, «en cuestiones medioambientales la colaboración universidad-empresa es muy importante para dar solución a los problemas. La universidad se encarga de la formación y la investigación, y las administraciones y empresas deben apoyar con medios económicos y atreverse a implantar las soluciones propuestas».

Este enfoque holístico también se percibe en numerosos proyectos de la Cátedra Facsa-UJI, como Difera, junto a La Unió Llauradora i Ramadera, y la Comunidad de Regantes de Vila-real, en el que se busca impulsar un uso eficiente del agua regenerada en la agricultura.

Y es que, en línea con su carácter innovador y colaborativo, Facsa lleva años impulsando un modelo de innovación abierta que le permita seguir desarrollando nuevas soluciones en el sector del agua. «Este tipo de innovación es la que se gesta en las cátedras universitarias, que no solo se limitan a la formación académica, sino que extienden su labor a la comunidad, desarrollando proyectos que tengan un beneficio directo en el entorno y en la sociedad», explica Guillermo Berlanga.

Transformación social

Con el paso de los años estas cátedras se han convertido en una auténtica palanca para la transformación social, impulsando la búsqueda de nuevas líneas de investigación que permitan anticiparse a los desafíos futuros en el ámbito del agua, la gestión de residuos y la economía circular. En este sentido, Facsa promueve y se nutre del talento mediante becas para estudiantes de grado y máster y premios a los mejores trabajos de fin de grado o máster.

Otro de los principales objetivos de estas cátedras es el de acercar el conocimiento y la cultura del agua a las personas a través de la divulgación y la sensibilización. «Nos enfocamos mucho en la formación a los más jóvenes a través de charlas en institutos o celebrando el Día Mundial del Agua junto a escolares. Sin olvidar nuestro gran concurso de impulso a la ciencia Water Rockets», señala Sergio Chiva, director de la Cátedra Facsa-UJI.

Así, las cátedras que Facsa impulsa junto a la UJI y la UPV, son un claro ejemplo de la importancia de la colaboración entre el ámbito académico y el empresarial para impulsar el desarrollo socioeconómico de los territorios. A través de la innovación en el aprendizaje, la integración interdisciplinaria y el desarrollo de proyectos que generen un impacto social, estas cátedras no solo contribuyen a la formación de profesionales y de generaciones mejor preparadas, sino también funcionan como una palanca para lograr un futuro más sostenible.

MODELO. El sector del pequeño comercio juega un papel crucial en el desarrollo sostenible

Cátedra de Comercio Confecomerc-UPV: impulso hacia la innovación en el comercio

VALENCIA

Extras. La Cátedra de Comercio de Confecomerc, en colaboración con la Universitat Politècnica de València (UPV), marca un importante avance en la investigación, innovación y desarrollo del pequeño comercio en la Comunitat Valenciana. Este proyecto pionero se inició el 17 de mayo de 2022 con la firma de un convenio entre Rafael Torres, presidente de Confecomerc, y José Capilla, rector de la UPV. Esta iniciativa tiene como objetivo principal analizar, investigar e innovar en el sector comercial. Su propósito es impulsar un sector crucial para la economía y el empleo de la Comunitat Valenciana, compuesto principalmente por pymes, micropymes y autónomos.

El comercio representa la segunda fuente más importante de creación de empleo en la región, solo superada por la Administración Pública. Por lo tanto, esta Cátedra busca fortalecer y desarrollar un sector vital para el crecimiento económico y la generación de puestos de trabajo en la Comunitat Valenciana.

La Confederació de Comerç d'Alacant, Castelló i València (Confecomerc) se posiciona como la voz líder del pequeño comercio en la Comunitat Valenciana. Con una red de 204 asociaciones locales, federaciones, gremios y mercados municipales. Confecomerc representa a más de 13.000 establecimientos en las tres provincias de la región.

Esta organización, que encabeza el movimiento asociativo del comercio en la Comunitat, tiene una presencia significativa en importantes organismos empresariales. Confecomerc participa activamente en la Confederación Empresarial de la Comunitat Valenciana (CEV) y, a nivel nacional, en la Confederación Española de Comercio (CEC).

En un movimiento estratégico, Confecomerc ha establecido una colaboración sin precedentes con la Universitat Politècnica de València (UPV), recientemente reconocida como la mejor universidad de España en docencia, innovación e investigación. Esta alianza público-privada promete impulsar el posicionamiento y crecimiento del pequeño comercio.

El sector del pequeño comercio, representado por Confecomerc, juega un papel crucial en el desarrollo sostenible de la región. Su actividad genera un impacto positivo en múltiples niveles: social, económico y medioambiental. Esta colaboración entre Confecomerc y la UPV se perfila como un paso significativo hacia el fortalecimiento de un sector vital para la economía local y regional.

La Cátedra de Comercio Confecomerc-UPV cuenta con tres ejes



Jornadas celebradas en el marco de la Cátedra Confecomerc. LP

de actuación: la Investigación, la Formación y Difusión del conocimiento y la Innovación.

Investigación

Uno de los trabajos iniciales, realizados en el seno de la Cátedra, ha sido el Análisis de situación y propuestas de futuro del comercio minorista de la Comunitat Valenciana. El proyecto, que incluyó entrevistas con comerciantes y focus group con representantes sectoriales, ha permitido identificar las fortalezas y debilidades del sector, así como las oportunidades y amenas-

zas que enfrenta. Los resultados ofrecen una hoja de ruta para el desarrollo de estrategias que potencien la competitividad del pequeño comercio valenciano.

Este análisis no solo proporciona una visión integral del estado actual del comercio minorista, sino que también establece las bases para generar propuestas adaptadas a las necesidades reales del sector.

El segundo estudio realizado se centra en el futuro consumidor, la Generación Z. En él se utilizan metodologías diversas para conocer la percepción del comercio de

proximidad por dicha generación. Con estas herramientas surgieron algunas ideas especialmente interesantes y que, pueden ser extendidas a diversos negocios.

Se espera que estas iniciativas contribuyan significativamente al crecimiento y fortalecimiento del tejido comercial en la Comunidad Valenciana.

Formación y difusión

La Cátedra de Comercio, fruto de la colaboración entre Confecomerc y la Universitat Politècnica de València (UPV), está desarrollan-

do una intensa labor de formación e impulso al emprendimiento en el sector del pequeño comercio.

Entre sus iniciativas destacan la organización de jornadas que fomentan el intercambio de conocimientos entre el ámbito académico y el sector comercial. Además, la Cátedra ofrece prácticas empresariales a los estudiantes de la UPV y la oportunidad de realizar sus Trabajos Finales de Grado o Máster sobre temas relacionados con el comercio minorista.

Un punto focal de la Cátedra son las ponencias anuales que buscan inspirar el espíritu empresarial en la comunidad universitaria. Estos eventos permiten a los estudiantes conocer de primera mano las experiencias de empresarios exitosos del sector, preparándolos para su futura inserción laboral y fomentando el emprendimiento.

Esta iniciativa tiene como objetivo visibilizar el modelo de comercio de proximidad y sus valores, presentándolo como una opción viable para el desarrollo profesional de los jóvenes. De esta manera, la Cátedra busca abordar uno de los principales desafíos del sector: el relevo generacional, atrayendo talento joven y fomentando el autoempleo en el comercio minorista.

Innovación

La Cátedra de Comercio de Confecomerc está fomentando activamente la participación de los estudiantes en el desarrollo de ideas innovadoras para el sector comercial.

Entre las iniciativas destacadas se encuentra el Hackathon, dirigido a jóvenes de la Generación Z, donde los participantes presentaron propuestas de comercios innovadores. Este evento no solo permitió a los estudiantes demostrar sus conocimientos con el apoyo de expertos del sector, sino que también sirvió para identificar las nuevas tendencias y preferencias comerciales de los más jóvenes.

Otra actividad relevante fue el Challenge de mercados y ODS, enfocado en estudiantes de posgrado. Esta iniciativa puso de manifiesto el compromiso del comercio y los mercados con la sostenibilidad y las buenas prácticas, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Como novedad este año, la Cátedra ha lanzado el I Premio Ideas Comerciales Confecomerc, que busca premiar la creatividad y la innovación en el comercio de proximidad.

Estas actividades reflejan el compromiso de la Cátedra de Comercio con la formación práctica y el fomento del espíritu emprendedor entre los estudiantes, contribuyendo así al desarrollo y la innovación en el sector comercial valenciano.

La Cátedra de Comercio de Confecomerc reafirma así su compromiso con la Investigación y la Innovación como pilares fundamentales para el desarrollo del comercio local, aunando el conocimiento académico con la experiencia práctica del sector.

INNOVACIÓN. Busca integrar a jóvenes profesionales en un campo clave de transformación: la digitalización, la automatización y la inteligencia artificial, áreas que están revolucionando la industria

Cátedra CHM-UPV: innovación, formación y sostenibilidad en el sector de la construcción

VALENCIA

Extras. La colaboración entre CHM y la Universitat Politècnica de València (UPV) dio lugar a la creación de la Cátedra CHM-UPV, con el objetivo de fomentar la innovación tecnológica y la formación de nuevos talentos en el sector de la construcción. Esta iniciativa busca integrar a jóvenes profesionales en un campo clave de transformación: la digitalización, la automatización y la inteligencia Artificial (IA), áreas que están revolucionando la industria.

Origen y motivación

La cátedra surgió como respuesta a la necesidad de innovación y desarrollo tecnológico en la construcción, sectores en los que las tecnologías emergentes juegan un papel cada vez más relevante. CHM detectó que para mantenerse competitiva y mejorar la eficiencia de sus proyectos, era crucial avanzar en la implementación de soluciones digitales y de IA. Además, la empresa tenía como objetivo atraer talento joven y capacitarlo en el uso de estas nuevas tecnologías, que se consideran fundamentales para afrontar los desafíos actuales del sector.

Necesidades del sector

El sector de la construcción está experimentando una profunda transformación, impulsada por la automatización, la digitalización y la IA. Estos avances permiten mejorar la eficiencia, precisión y sostenibilidad de los proyectos. Al integrar estas tecnologías, las empresas pueden optimizar los procesos, reducir costos y aumentar la competitividad. En este contexto, CHM, en colaboración con la UPV, busca aprovechar el conocimiento académico y creatividad de los estudiantes para desarrollar soluciones innovadoras que se puedan implementar en proyectos reales.

Impacto en la Formación

La cátedra tiene como objetivo influir positivamente en la formación de los estudiantes de ingeniería al proporcionarles experiencia práctica en un campo tecnológico emergente y en constante evolución. A través de la exposición a la digitalización y la IA, los estudiantes no solo podrán aplicar sus conocimientos teóricos, sino que también desarrollarán habilidades técnicas esenciales para su futuro profesional.

Esta experiencia les permitirá familiarizarse con tecnologías avanzadas, desarrollando competencias digitales que serán fundamentales en

un entorno laboral cada vez más tecnológico. Además, al trabajar en proyectos reales, los estudiantes podrán comprender mejor la importancia de la innovación y la eficiencia en la industria, lo que enriquecerá tanto su formación académica como profesional y los preparará para enfrentar los desafíos del mercado.

Productividad y seguridad

La IA y la digitalización están transformando la construcción y la ingeniería civil en términos de innovación, productividad y seguridad.

En lo que se refiere a innovación, la adopción de estas tecnologías permite el desarrollo de soluciones creativas para resolver los desafíos tradicionales del sector. Por ejemplo, el uso de algoritmos de IA puede optimizar la planificación de proyectos, reduciendo tiempos de ejecución y costos. Además, el Modelado de Información de la Construcción (BIM) facilita una colaboración más eficiente entre equipos multidisciplinares, mejorando el diseño y la construcción de infraestructuras.

En cuanto a la productividad, la automatización de tareas repetiti-

vas y el uso de sensores en tiempo real mejoran la eficiencia operativa y permiten una gestión más precisa de los recursos. La digitalización también permite procesar grandes volúmenes de datos rápidamente, reduciendo errores y mejorando la toma de decisiones.

La IA y la digitalización contribuyen también a una gestión más segura de los proyectos. La detección temprana de riesgos mediante análisis de datos en tiempo real puede prevenir accidentes y mejorar las condiciones laborales. Además, la digitalización permite un seguimiento más riguroso del cumplimiento de los protocolos de seguridad.

En conjunto, la adopción de estas tecnologías crea entornos de trabajo más seguros, lo que es crucial para el desarrollo sostenible de los proyectos de construcción.

Proyectos de I+D+i en CHM

CHM está desarrollando varios proyectos de I+D+i enfocados en la digitalización y automatización en la construcción.

El Proyecto Vaxama automatiza el control de calidad de las mezclas bituminosas en plantas asfálticas

mediante visión artificial y análisis de imagen, mejorando la precisión y reduciendo los tiempos de producción, con un ahorro económico y medioambiental. Financiado por el CDTI.

El Proyecto Conos Inteligentes desarrolla un sistema inteligente basado en conos de seguridad para detectar la invasión de vehículos en zonas de trabajo y aumentar la seguridad de los operarios. También financiado por el CDTI.

El Proyecto Life-Neeve, financiado por fondos europeos, busca mejorar la calidad del aire y la sostenibilidad del transporte por carretera, reduciendo emisiones no derivadas del escape, como las de frenos y neumáticos, para disminuir el impacto medioambiental.

Compromiso

CHM está comprometida con la sostenibilidad y la reducción de su huella de carbono. La empresa ha implementado un sistema de gestión energética para optimizar el consumo y disminuir su dependencia de fuentes no renovables. Entre sus medidas destacan la instalación de paneles solares, el uso de iluminación

LED, la mejora de la eficiencia energética y la espumación de betón para reducir el consumo en la producción de mezclas bituminosas.

Además, CHM calcula su huella de carbono siguiendo normas internacionales, como ISO 14064 y el GHG Protocol, y trabaja en la reducción y compensación de sus emisiones.

Visión a futuro

La visión a largo plazo de CHM en cuanto a innovación es convertirse en un referente en la adopción de tecnologías disruptivas, como la IA, en todos los aspectos de la construcción. Esto incluye la mejora de la planificación, diseño y gestión de proyectos de construcción, con un enfoque en la eficiencia, sostenibilidad y seguridad.

En los próximos años, CHM se enfrenta a grandes retos y oportunidades. La empresa planea seguir siendo pionera en la integración de nuevas tecnologías que permitan optimizar recursos, reducir costos y mejorar la calidad de los proyectos.

Conclusión

La Cátedra CHM-UPV representa una alianza estratégica que no solo favorece la formación de nuevos talentos en el sector de la construcción, sino que también impulsa la innovación tecnológica en un entorno industrial en constante evolución. A través de la implementación de tecnologías avanzadas como la IA y la digitalización, CHM está posicionándose como un líder en la industria de la construcción, comprometida con la sostenibilidad, la eficiencia y la seguridad.



La Cátedra CHM-UPV tiene como objetivo influir positivamente en la formación de los estudiantes de ingeniería. LP

INDUSTRIA. La Cátedra Stadler comparte la experiencia y visión de futuro de un fabricante de transportes ferroviarios consolidado internacionalmente, con los estudiantes de la UPV

Una contribución de valor en la formación de movilidad sostenible

VALENCIA

Extras. La experiencia industrial de Stadler Valencia ha configurado una planta productiva caracterizada por su flexibilidad y por la apuesta constante por la innovación y la sostenibilidad en toda su cadena de valor, desde el diseño hasta la homologación del producto final. En la actualidad, esta capacidad ha situado a la empresa como uno de los principales centros de ingeniería y desarrollo especializado en tecnología ferroviaria de Europa y un centro tecnológico y de fabricación puntero a nivel nacional.

Stadler es uno de los principales fabricantes de vehículos ferroviarios del mundo y su sede valenciana, situada en Albuixech y fundada hace más de 120 años, es líder del sector metalúrgico nacional. Desde 2016 la empresa pertenece al grupo Stadler, está plenamente comprometida con el medio ambiente y el diseño; no sólo fabricando vehículos modernos y eficientes que potencian el ferrocarril como el medio de transporte más limpio sino también innovando constantemente en nuevas tecnologías y materiales.

La empresa constituye un centro tecnológico, que ocupa una superficie de 200.000 metros cuadrados destinados al diseño y fabricación de todo tipo de vehículos ferroviarios para la movilidad metropolitana, de pasajeros, locomotoras y 'bogies' —estructuras rodantes sobre las que descansan los vehículos—. La magnitud de sus instalaciones permite que toda esta amplia gama de productos, se pruebe en ensayos estáticos y dinámicos, antes de ser entregadas a los clientes.

La Cátedra fomenta el continuo aprendizaje y mejora en campos multidisciplinarios como tecnología de materiales, informática y minería de datos aplicada al sector ferroviario, motores, fuentes de tracción alternativas, optimización de estructuras o accesibilidad y diseño. Estas mejoras que siempre tienen como fin último, ofrecer y mejorar el transporte limpio, seguro y cómodo del mañana, requieren del conocimiento actualizado aplicado al sector.

En este sentido, la Cátedra Stadler impulsa la excelencia del estudiante en los múltiples ámbitos que intervienen, a través de premios específicos a los Trabajos Fin de Grado y Máster, a los mejores expedientes de algunos grados, así como favoreciendo la implicación de las mujeres en STEM —sectores relacionados con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas— con el premio al mejor expediente de la



Entrega del premio a Stadler por su implicación y mayor número de Prácticas UPV de Estudiantes en la Empresa en el Acto de Reconocimiento Cátedras UPV celebrado el pasado 24 de octubre. LP



Participación en la Feria de Proyectos de la ETSINF 2024 de la UPV. LP

ingeniera de la rama industrial y aeronáutica. En el ámbito específico del Diseño, respondiendo a distintas temáticas, esta anualidad se llegó a la 11.ª convocatoria.

Es indudable que este proceso genera una relación beneficiosa en am-

bas direcciones, pues pone en contacto directo a los estudiantes y centros tecnológicos de la UPV con necesidades y problemas reales del ámbito de la movilidad sostenible, de orden industrial, logístico y de diseño, con clientes de todo el mun-

do. Desde 2015 la Cátedra de Empresa Stadler apuesta por la mejora continua, ideando nuevas formas de cooperación entre empresa y universidad que se adapten a unos tiempos tan cambiantes como los que vivimos. Esta relación se viene arti-

MÁS INFORMACIÓN

Actividades:

Prácticas. Convenios de prácticas para la realización de proyectos específicos del sector ferroviario tutelados por personal de la UPV y de Stadler, en los que los alumnos pueden aplicar sus conocimientos de diseño, estructurales, mecánicos, eléctricos o de software en el desarrollo de proyectos.

Premios. XI convocatoria anual de premios de diseño de la Cátedra Stadler y convocatoria anual de premios a los mejores trabajos de fin de grado. Se han presentado trabajos de fin de grado, de los que han sido galardonados cuatro participantes del área de Informática.

Formación. Desde el Centro de Formación de Posgrado se ha organizado el curso de formación sobre 'Diseño y optimización de piezas asistidas con NX', impartido en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeroespacial y Diseño Industrial. También se han impartido distintas sesiones de presentación del alcance de los proyectos, para los participantes en el concurso de diseño.

Visitas guiadas a la empresa. Al menos, cuatro veces al año se organizan visitas a los talleres de Stadler donde se les explica a los estudiantes el proceso de diseño y producción.

Otras colaboraciones. Colaboración con el Máster Universitario de Ingeniería especialidad Diseño y fabricación del Producto, y participación en la VLC Tech Women y en la Feria de Proyectos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática ETSINF.

culando de las más variadas formas, respondiendo a propuestas y proyectos donde los estudiantes trabajan por equipos para encontrar la solución óptima a un problema dado por la empresa, la tutorización de múltiples prácticas en la UPV y en la empresa, talleres específicos, visitas y charlas de divulgación.

Aplicar el diseño a desafíos de muy distinta índole y nivel de complejidad, que vinculan los objetos a las personas, tratando de proporcionar experiencias e interiores más cómodos y accesibles que favorecen la seguridad y el bienestar de los pasajeros. Por eso desde su arranque, la Cátedra Stadler ha invertido en más de una decena de convocatorias de Premios de Diseño con distintas temáticas y también relacionados con la mejora de la accesibilidad.

La Cátedra está adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeroespacial y Diseño Industrial (ETSADI) y está dirigida por la profesora Marina Puyuelo del Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica. Toda la información está recogida en la página web www.catedrastadler.com y en la página de LinkedIn de la Cátedra, en www.linkedin.com/company/catedra-stadler-rail-valencia.

VALENCIA

Extras. En los últimos años, la agricultura ha experimentado una transformación significativa gracias a la incorporación de nuevas tecnologías y estrategias sostenibles. La biotecnología, en particular, se ha consolidado como una herramienta clave para abordar los retos de la seguridad alimentaria, el cambio climático y la eficiencia en el uso de recursos. En este contexto, la Cátedra Biotecnología Agrícola y Alimentaria en la Universitat Politècnica de València (UPV), impulsada por la empresa Sakata Seed Ibérica y adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN), representa un ejemplo destacado de colaboración entre el sector académico y el empresarial para promover la innovación en cultivos hortícolas.

Fundada en 1913 en Japón, Sakata Seed Corporation es una multinacional líder en la producción y comercialización de semillas hortícolas y ornamentales. Su filial en España, Sakata Seed Ibérica, se estableció en 1996, con sede en Valencia y desde entonces ha desempeñado un papel fundamental en el desarrollo de variedades adaptadas a las condiciones agroclimáticas del sur de Europa.

La misión de Sakata no se limita a la venta de semillas; la empresa se enfoca en ofrecer soluciones integrales que maximicen la productividad y calidad de los cultivos. Este compromiso con la excelencia ha llevado a Sakata a invertir considerablemente en investigación y desarrollo, con un enfoque especial en la mejora genética de especies clave como el brócoli, la coliflor, los pimientos y el melón. Además, la compañía apuesta por la sostenibilidad a través del desarrollo de variedades resistentes a enfermedades y adaptadas a condiciones climáticas adversas.

El brócoli, uno de los cultivos estrella de Sakata, ilustra perfectamente este enfoque. España es líder mundial en la producción y exportación de brócoli, un cultivo que combina beneficios nutricionales excepcionales con un alto valor añadido en el mercado global. La mejora genética liderada por empresas como Sakata ha sido esencial para satisfacer la creciente demanda de este superalimento, garantizando al mismo tiempo una producción sostenible y eficiente.

La cátedra

Creada en 2024, la Cátedra Biotecnología Agrícola y Alimentaria surge como una iniciativa conjunta entre Sakata y la UPV para fomentar la investigación, la formación y la transferencia de conocimiento en el ámbito de la biotecnología aplicada a la agricultura. Esta cátedra se enmarca dentro de la política de la UPV de fortalecer las relaciones con el tejido empresarial, promoviendo la innovación y la aplicación práctica de los avances científicos. La decisión de adscribirla a la ETSIAMN se justifica porque es la escuela donde se imparten las titulaciones de Ingeniería agrónomi-

INICIATIVA. La Cátedra Biotecnología Agrícola y Alimentaria de Sakata en la UPV fomenta la investigación, la formación y el conocimiento

Unión entre investigación y agricultura sostenible

ca, biotecnología y Ciencia y tecnología de los alimentos.

La cátedra tiene como objetivos principales: fomentar la investigación aplicada, ya que se centra en la mejora genética de cultivos hortícolas, explorando las nuevas tecnologías genómicas y el desarrollo de marcadores moleculares para la selección de variedades; formación de talento especializado, a través de becas, seminarios y programas de formación, la cátedra busca preparar a las futuras generaciones de profesionales en las competencias que demandan los sectores agrícola y biotecnológico; y transferencia de conocimiento, puesto que promueve la difusión de los avances científicos y tecnológicos entre agricultores, empresas y otros actores de la cadena agroalimentaria, con el objetivo de mejorar la competitividad del sector.

La dirección de la cátedra recae en José Miguel Mulet, catedrático del Departamento de Biotecnología de la UPV. Mulet es conocido tanto por su trayectoria académica como por su labor como divulgador científico, y que cuenta con una trayectoria de colaboración con Sakata cristalizada en varios proyectos conjuntos y diferentes artículos científicos centrados en la investigación del brócoli bajo condiciones de sequía y salinidad.

Cultivos hortícolas

Los cultivos hortícolas desempeñan un papel esencial en la seguridad alimentaria y la economía global. Representan una fuente importante de nutrientes, fibra y compuestos bioactivos que promueven la salud, al tiempo que generan empleo e ingresos en las zonas rura-

les. En España, los cultivos hortícolas son especialmente relevantes, ya que el país es uno de los principales exportadores mundiales de frutas y hortalizas.

Sin embargo, este sector también enfrenta desafíos significativos. El cambio climático, las restricciones en el uso de pesticidas y fertilizantes, y la presión para adoptar prácticas sostenibles están redefiniendo las prioridades de los productores. En este contexto, la innovación es clave, y la biotecnología ofrece soluciones prometedoras.

Por ejemplo, las variedades híbridas desarrolladas por Sakata combinan altos rendimientos con resistencia a enfermedades, lo que reduce la necesidad de tratamientos químicos. Además, la mejora genética puede ayudar a optimizar las características organolépticas de los productos, aumentando su va-

lor añadido en los mercados internacionales.

Colaboración

La Cátedra Biotecnología Agrícola y Alimentaria no solo refuerza la conexión entre Sakata y la UPV, también actúa como un catalizador para la colaboración entre otros actores del ecosistema agroalimentario. Universidades, centros de investigación, empresas y agricultores encuentran en esta cátedra un espacio común para intercambiar ideas y desarrollar soluciones innovadoras.

Uno de los aspectos más destacados de la cátedra es su enfoque multidisciplinar. La biotecnología no se entiende de forma aislada, sino como parte de un sistema más amplio que incluye economía, sociología, y sostenibilidad ambiental. Este enfoque integrador garantiza que las soluciones desarrolladas sean no solo técnicamente viables, sino también socialmente aceptables y económicamente rentables.

Futuro

La Cátedra Biotecnología Agrícola y Alimentaria es un ejemplo de cómo la colaboración entre la academia y la empresa puede generar impactos positivos en el sector agroalimentario y soluciones para el campo.



A la izquierda, Javier Bernabeu, director de Sakata Ibérica, junto a José Miguel Mulet, director de la cátedra. LP

INICIATIVA. Organizada por el Consejo Social de la UPV a través de la Cátedra Steam, se ha consolidado como evento clave para fomentar el interés en disciplinas tecnológicas y científicas

Up! Steam 6: la competición que impulsa el talento joven hacia la IA y la tecnología

VALENCIA

Extras. La competición Up! Steam, organizada por el Consejo Social de la Universitat Politècnica de València (UPV) a través de la Cátedra Steam se ha consolidado como un evento clave para fomentar el interés de los jóvenes en disciplinas tecnológicas y científicas. Este certamen, dirigido a estudiantes de 10 a 18 años, busca poner en valor el potencial de la inteligencia artificial y la tecnología al servicio de la sociedad, y reunió en su última edición a 3.131 participantes de 171 centros educativos de Alicante, Castellón y Valencia.

El éxito de Up! Steam no sería posible sin el apoyo de las más de 40 entidades que forman el patronato de la Cátedra Steam de la UPV. Empresas e instituciones que juegan un papel fundamental, proporcionando recursos, mentoría y asesoramiento a los jóvenes estudiantes. Fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas a través de la educación Steam es clave para formar a los profesionales que el sector empresarial demanda.

Los perfiles Steam son los más demandados por las empresas; atender esta necesidad y reducir la brecha de género en estas disciplinas son objetivos prioritarios de la Cátedra Steam UPV; lo que garantiza no sólo amplias oportunidades profesionales, sino también acceso a empleos bien remunerados. Este enfoque es clave para que las familias comprendan el valor que estas áreas tienen en el futuro de sus hijos.

Además, es importante subrayar cómo este proyecto no solo pro-



Participantes en la edición anterior. LP

mueve la colaboración y la creación de recursos para el profesorado, sino que también establece un espacio abierto en el tiempo para el trabajo conjunto entre estudiantes.

Up! Steam no es solo una competición académica; es una plataforma para inspirar a los estudiantes a convertirse en los futuros líderes de sectores tecnológicos emergentes como la inteligencia ar-

tificial, la robótica y el big data. Durante la pasada edición, los equipos participantes trabajaron en proyectos innovadores enfocados en resolver problemas sociales a través de soluciones tecnológicas, des-

MÁS INFORMACIÓN

Cátedra Steam UPV:

Web. www.steam.upv.es

tacando la creatividad y el enfoque crítico de los jóvenes.

Los proyectos presentados en Up! Steam han abordado temas de gran relevancia, como el uso de la inteligencia artificial para mejorar la movilidad urbana, soluciones de robótica para la atención a personas mayores, y aplicaciones de 'big data' para gestión sostenible de recursos.

Estas iniciativas demuestran cómo las disciplinas Steam pueden contribuir a resolver desafíos sociales actuales, poniendo en práctica el aprendizaje adquirido por los estudiantes en sus centros educativos.

El objetivo de la sexta edición de Up! Steam es el diseño y desarrollo de productos, herramientas, prototipos, espacios y servicios que, mediante la tecnología y/o inteligencia artificial, busquen un impacto positivo para la sociedad.

La Cátedra Steam lanza una nueva iniciativa bajo el nombre Embajadores Steam UPV, con el objetivo de fomentar las vocaciones científico-técnicas entre los estudiantes de los centros escolares de la Comunitat Valenciana.

A través de una charla, de no más de una hora, en la que los embajadores explican las ventajas y beneficios de estudiar en la UPV, abordando una temática de actualidad que resulte de interés para los jóvenes de la Comunitat Valenciana.

Los patronos de la Cátedra Steam UPV han asumido un papel clave como Embajadores Steam, llevando su experiencia y pasión por la ciencia y la tecnología a 33 centros educativos de Valencia, Castellón y Alicante. A través de estas charlas motivadoras, han logrado conectar con un total de 1.484 estudiantes, entre los cuales 627 fueron chicas y 857 chicos.

De cara a las próximas ediciones, la Cátedra Steam de la UPV invita a más centros educativos a sumarse a esta experiencia.



Cátedra STEAM UPV



steam UPV

www.steam.upv.es

Contamos con el apoyo de

altadia	ARGIMIRO	ASCIREs	Autoliv	AVRAMAR	aznar innova
Celestica	CEV	COGITI VALENCIA	coiq	COLEGIO INGENIEROS INDUSTRIALES COMUNITAT VALENCIANA	CCOO educació
consum	edicom	encamina	FEMEVAL	FERMAX	foredu
genotipia	HIDRAQUA	Hospicare	INSTITUTO DE INGENIERIA EMPRESARIAL	ITI	LÄBERIT
MAXLINEAR	MIV	NTT DATA	nunsys	SZ GRUPO	SPB
STADLER	teika	UGT	UNIÓN PROFESIONAL DE VALENCIA	VALENTIA	VICKY FOODS

y la colaboración de

COMISSIÓ DE DIFUSIÓ I PROMOCIÓ	FECYT	AJUNTAMENT DE VALÈNCIA	Diputació de València
--------------------------------	-------	------------------------	-----------------------

INNOVACIÓN. Impulsa diversas actividades para fomentar la educación universitaria y la investigación en temas clave relacionados con las energías renovables y su impacto territorial

La Cátedra Statkraft-UPV fomenta el talento joven en renovables y sostenibilidad

VALENCIA

Extras. La transición energética es uno de los mayores desafíos actuales y constituye una línea de acción prioritaria para avanzar hacia modelos económicos y sociales más sostenibles e inclusivos. Investigación, innovación y formación son los pilares fundamentales para alcanzar los ambiciosos objetivos establecidos en las agendas globales y acuerdos internacionales.

Con esta visión, la Cátedra Statkraft-UPV de Energías Renovables y Territorios Sostenibles, promovida por la empresa Statkraft y adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSEAMN-UPV) y al Centro de Investigación en Gestión de Empresas (CEGEA) de la UPV, impulsa diversas actividades para fomentar la educación universitaria y la investigación en temas clave relacionados con las energías renovables y su impacto territorial.

«Nuestro objetivo es abordar los retos técnicos, educativos y profesionales de la transición energética, especialmente en lo que respecta a la importancia y repercusión de las energías renovables en el desarrollo sostenible de la Comunitat Valenciana», afirma Gabriel García Martínez, profesor de la UPV y director de la Cátedra.

Impulso al talento joven

Con el compromiso de promover el talento joven y la formación académica, durante el curso 2023-2024 se han otorgado siete becas formativas a estudiantes de la ETSEAMN-UPV. Estas becas han permitido a los alumnos adquirir habilidades prácticas y realizar estudios avanzados, como el diseño de una red hidráulica para proyectos de agrovoltaje y la evaluación de la viabilidad técnica y económica de este tipo de cultivos, que combinan producción agrícola y generación de energía solar, un campo emergente. Además, se ha investigado también la mecanización de los cultivos agrovoltaje.

«La formación ha incluido el estudio de tecnologías y tendencias innovadoras en agrovoltaje, preparando a los estudiantes para liderar proyectos sostenibles y de alto impacto en el futuro», destaca el director de la Cátedra.

De hecho, estos trabajos representan un avance significativo en el desarrollo de esta tecnología y contribuyen a la adopción de prácticas agrícolas más sostenibles.

«La agrovoltaje supone una oportunidad para mantener y mejorar el sector primario, permite compatibilizar el uso del suelo con lo que garantiza la pervivencia de las ac-



Durante el curso 2023-24 se han otorgado siete becas formativas a estudiantes de la ETSEAMN-UPV. LPCE-



Una de las sesiones técnicas organizadas por la Cátedra. LP

tividades locales tradicionales, como son la ganadería y la agricultura, y mejora las condiciones para su continuidad», subrayan desde la Cátedra Statkraft.

Divulgación y conocimiento

La difusión del conocimiento es otro pilar fundamental de la Cátedra, que ha organizado sesiones técnicas con expertos del sector, involucrando a estudiantes, docentes y profesionales.

Entre las actividades destacadas, Víctor José Añón Albenca, responsable de Innovación de la empresa Inderen, impartió una charla sobre

el potencial de la agrovoltaje y presentó diversos proyectos centrados en la valorización de residuos. Por su parte, Pedro Fresco, director general de Avaesen, analizó la situación actual de las energías renovables en la Comunitat Valenciana, resaltando las oportunidades y desafíos para su desarrollo sostenible. Fresco enfatizó que la energía solar fotovoltaica y la eólica son actualmente las más competitivas para generar electricidad, lo que podría fortalecer la competitividad económica de España.

Asimismo, Jorge Andrés Polanco López, profesor de la Universidad de Medellín (Colombia) y experto

en socioeconomía del desarrollo, compartió una visión holística sobre las energías renovables en América Latina, destacando la alta penetración de estas fuentes en el sector eléctrico de la región.

En el marco de la Semana Cultural de San Isidro, celebrada en mayo en la ETSEAMN, la Cátedra organizó la mesa redonda 'Energías Renovables y Sostenibilidad: Oportunidades para la Agricultura y Ganadería', con la participación de Valentín Maya Blanco, investigador del Cicytex, y Juan Salvador Torres, secretario general de AVA-Asaja.

Ambos ponentes señalaron el impacto positivo de la integración de

energías renovables en la producción agrícola y ganadera, destacando las sinergias para una mayor sostenibilidad. «La adopción de energías sostenibles no solo mejora la producción y el rendimiento de los sectores agrícola y ganadero, sino que también contribuye al avance de la transición energética y el desarrollo sostenible», comentaron los expertos.

En conclusión, Gabriel García Martínez destaca el papel crucial de estas actividades en el avance del conocimiento sobre energías renovables y sostenibilidad, consolidando a la UPV como referente en este ámbito. «Todo el trabajo realizado refuerza nuestro compromiso con la excelencia académica e investigadora, y posiciona a la UPV como un actor clave en la transición energética», concluye el director de la Cátedra.

Transición energética

La Cátedra Statkraft-UPV se creó en mayo de 2023 en el marco de un convenio de colaboración entre la Universitat Politècnica de València y Statkraft, primer productor renovable de Europa y líder en el mercado de PPA's. La Cátedra, dirigida por Gabriel García Martínez, cuenta con la colaboración de personal de diferentes departamentos para el desarrollo de actividades vinculadas a dar respuesta a los retos técnicos, educativos y profesionales que conlleva la transición energética y, en especial, ayudar a comprender la importancia e incidencia que tiene el impulso de las energías renovables en el desarrollo sostenible de la Comunitat Valenciana.

Statkraft

Statkraft, empresa de origen noruego presente en España desde 2018, mantiene un firme compromiso con la Comunitat Valenciana, donde cuenta con su sede para España y Portugal, ubicada en el centro financiero de la capital –calle Pintor Sorolla, número 3–. Desde estas oficinas corporativas, Statkraft avanza en su estrategia para convertirse en impulsor de la transición energética en la península ibérica.

La compañía desarrolla tres proyectos solares fotovoltaicos en la Comunitat Valenciana, que se encuentran en avanzado estado de tramitación. Por un lado, desarrolla la planta solar Arada Solar, en Castellón, que tendrá una potencia instalada de 155 MW y requerirá una inversión cercana a los 100 millones de euros. Mientras que en los municipios valencianos de Turís y Alborache, proyecta las plantas solares de Los Predios y Los Hierros, de 77 MW de potencia instalada cada una, y que supondrán una inversión conjunta superior a los 120 millones de euros.

Además, cuenta con el parque eólico de Cofrentes, puesto en marcha en 2020, y con una potencia instalada de 50 MW. Ubicado en el municipio valenciano del mismo nombre, este parque eólico es capaz de producir la energía eléctrica suficiente para abastecer el equivalente al consumo medio anual de 44.000 hogares valencianos.

INFRAESTRUCTURAS. La Cátedra Vialobra de Ferrocarriles de la UPV impulsa acciones formativas

Punto de referencia en la formación y la investigación en el sector ferroviario

VALENCIA

Extras. La Cátedra Vialobra de Ferrocarriles inició su recorrido el 21 de marzo de 2024, en el marco de la colaboración entre la empresa Vialobra, S. L. y la Universitat Politècnica de València (UPV). La empresa Vialobra, como especialista en el sector ferroviario, se propone impulsar el análisis de cuestiones específicas y fundamentales de la construcción, reparación y mantenimiento de obras relacionadas con el mundo del ferrocarril y los tranvías modernos, razón por la cual ha auspiciado la creación de esta cátedra que permitirá la promoción y el desarrollo de las infraestructuras del transporte ferroviario, mediante la docencia, la

investigación y la transferencia del conocimiento.

Para ello, la empresa Vialobra, a través de esta cátedra, se propone responder a una serie de inquietudes dentro de los sistemas ferroviarios, impulsando el apoyo a los estudiantes mediante acciones formativas, de investigación y divulgación. La Cátedra se propone dar conocimiento de los diversos retos que se plantean en los ferrocarriles modernos, contribuyendo, también, al desarrollo de perfiles profesionales que se puedan adaptar a los retos presentes y futuros, colaborando en el mercado del empleo.

Entre otras, se han propuesto acciones como dotar de una serie de plazas de becarios que se incorpo-



La cátedra busca dinamizar el talento. LP

ran al Grupo de Investigación en Ingeniería Ferroviaria (GIIF) del Instituto del Transporte y Territorio (ITRAT) de la UPV. Por otra parte, el apoyo y el fomento de trabajos fin de curso, trabajos fin de máster y fomento de tesis doctorales, todos ellos enmarcados dentro del mundo ferroviario,

también resultan un estímulo para la atracción y retención de talento, tanto para la propia universidad como para el empleo en empresas.

Las charlas y conferencias sobre temas de actualidad y la organización de visitas a obras, también se consideran una buena línea de divul-

gación para dar a conocer aspectos profesionales y problemáticas del sector, a través de las cuales los alumnos puedan complementar su formación y su empleabilidad.

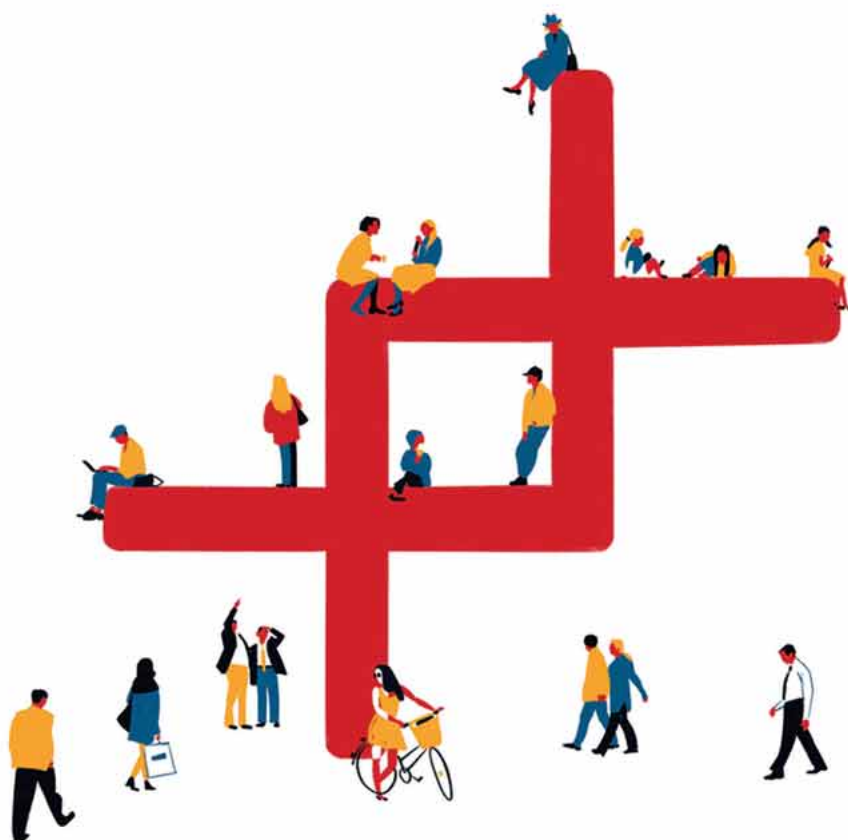
Respecto a la investigación, la actividad de I+D de la cátedra engloba el desarrollo de diversas líneas relacionadas con el diseño, construcción y comportamiento de nuevos materiales, adaptación a las exigencias derivadas de las condiciones climáticas y actuaciones tendientes a la optimización del consumo de energía. Todos los temas son estudiados con la asistencia herramientas que contemplan la modelización y el uso de los procedimientos matemáticos más modernos. Así, el análisis de temperaturas en carriles, los desgastes de elementos de la rodadura del material móvil, los controles de comportamiento de la infraestructura, los análisis de aparatos de vía convencionales y desvíos para dos anchos de vía, así como la optimización del consumo energético, son algunos de los temas prioritarios tratados.

Mediante estas acciones, esta cátedra pretende contribuir a la creación de una vocación dinamizadora del talento para dar respuesta a la demanda existente en el ámbito de la industria ferroviaria, servir de puente de transferencia del conocimiento y, además, servir de punto de encuentro entre estudiantes y empresas para abordar cuestiones de relevancia dentro del mundo ferroviario.



LA MARCA VALENCIANA

LAS PROVINCIAS se convierte en el mayor escaparate del talento valenciano para ser vía de inspiración y visibilizar el liderazgo de la Comunitat



● COMPARTIR ● INSPIRAR ● CRECER



El programa de cátedras de la UV cuenta con más de 70 cátedras activas en 2024. LP



Este año, UVCàtedres ha organizado varias jornadas conmemorativas. LP

VALENCIA

Extras. En el año 2024, la Universitat de València (UV) no solo celebra su 525 aniversario, sino también conmemora los 30 años de la constitución de su primera cátedra universidad-empresa. Este hito marca tres décadas de colaboración fructífera entre la academia y el sector empresarial, uniendo esfuerzos para impulsar la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento.

Este doble aniversario ha sido una ocasión especial para destacar la importancia de la colaboración entre la academia y la administración pública y la academia y el sector empresarial en el desarrollo de la sociedad. El programa de cátedras de la Universitat de València, con más de 70 cátedras activas en 2024, es una pieza fundamental en la promoción de la transferencia de conocimiento en la institución.

A lo largo de este año tan significativo, el servicio de UVCàtedres ha organizado una serie de jornadas conmemorativas en los diferentes campus de la universidad. Estas jornadas, que han reunido a los integrantes de todas y cada una de las cátedras, han tenido como objetivo principal poner en valor el trabajo que realizan, destacando su impacto tanto en la comunidad académica y empresarial, como en la sociedad.

Celebración y reflexión

Las jornadas organizadas por UVCàtedres han sido una oportunidad para reflexionar sobre el camino recorrido y los logros alcanzados. En cada evento, se han presentado paneles explicativos que detallaban la historia de las cátedras, las entidades que las componen, los objetivos de su trabajo y las líneas de investigación que desarrollan. Unos paneles que han sido expuestos en los pasillos de las facultades para toda la comunidad universitaria, y en particular la que no pudo asistir a las jornadas, pudiese conocer la labor que realizan las cátedras de la Universitat de València.

Las jornadas, organizadas por áreas temáticas, han recalado en cada uno de los tres campus de la Universitat de València, para fa-

INICIATIVA. Tres décadas de colaboración fructífera, uniendo esfuerzos para impulsar la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento

Celebrando 30 años de cátedras universidad-empresa en la Universitat de València

cilitar el acercamiento de la comunidad universitaria a esta herramienta tan valiosa a través de la cual se realizan habitualmente actividades formativas y proyectos de investigación, siempre enfatizando la difusión del conocimiento científico hacia la sociedad. En los diferentes encuentros se programaron mesas redondas en las que, a través de un diálogo entre directores de cátedra y patronos de estas, se examinó el papel que juegan las cátedras en la estrategia de I+D+i de la Universitat de València, y se dio a conocer a la comunidad académica todas las vertientes que se pueden abordar a través de una cátedra universitaria. Es importante resaltar el impacto social y económico de las cátedras de la UV en cada una de las áreas temáticas consideradas, y la satisfacción de los patronos, tanto de la administración pública como de la empresa privada, con el marco de actuación generado por el programa de cátedras UV.

De este modo, estos encuentros han sido una oportunidad para compartir experiencias, debatir sobre los retos futuros y celebrar los logros alcanzados. La participación de destacados ponentes ha enriquecido las discusiones y ha aportado nuevas perspectivas sobre el papel de las cátedras en la universidad y en la sociedad.

'Networking' y sinergias

Uno de los aspectos más destacados de estas jornadas ha sido la creación de espacios de 'networking'. Estos encuentros han per-

mitido a los participantes generar sinergias entre las diferentes cátedras, facilitando el surgimiento de nuevos proyectos colaborativos. La interacción entre académicos, investigadores y empresarios ha sido clave para identificar oportunidades de colaboración y fortalecer los lazos entre la universidad y el sector productivo.

Cátedra Joan Fuster

Aprovechando la efeméride, la Universitat quiso rendir homenaje a la Cátedra Joan Fuster, decana del programa de UVCàtedres y fundada en 1993 con el objetivo de estudiar y difundir la obra del escritor y los temas de investigación y reflexión que fueron objeto de su trabajo, en el ámbito de las ciencias humanas.

Esta cátedra, adscrita al Instituto Interuniversitario de Filología Valenciana de la UV, está coordinada en la actualidad por Carme Gregori y anualmente organiza en la localidad de Sueca la Jornada en nombre del escritor, promulga becas para el estudio de aspectos de su obra y promueve la edición y publicación de obras relacionadas con el autor.

Creciendo e innovando

En este año 2024 ha habido algunas incorporaciones notables al programa de cátedras UV. Entre ellas destacan algunas como la Cátedra UV-VaSiC, una de las 17 cátedras concedidas en todo el estado español dentro del PERTE-

Chip, el programa estatal que busca activar el sector de los semiconductores a nivel europeo, favoreciendo de manera especial la atracción de talento y su formación en el ámbito de la microelectrónica y la fotónica. La cátedra UV-VaSiC, con una financiación ligeramente superior a los cinco millones de euros, es la segunda mejor financiada del programa. La implicación de tres institutos universitarios de máximo nivel, ICMUV, ICMOL (Centro María de Maeztu) e IFIC (Centro Severo Ochoa) en nueve proyectos de investigación, la participación de la ETSE en el programa formativo y la colaboración de diez empresas del sector muy relevantes tanto a nivel nacional como internacional, hacen de esta cátedra una de las apuestas estratégicas más potentes de la UV en este sector, y suponen un reconocimiento explícito a la potencia de nuestra institución en el ámbito de los nuevos materiales y sus aplicaciones en el sector de la microelectrónica.

La Cátedra Power Electronics-UV nace con el propósito de fortalecer relaciones con esta potente empresa, con sede en Llíria, y para fomentar actividades formativas, de investigación y extensión universitaria en materia de baterías y transformación energética, destacando la colaboración en el Master de Formación Permanente en Transformación Energética MPower y el Master of Continuing Education in Battery Technology-MBATT.

La Cátedra Territoris Intel·ligents i Sostenibles UV-Diputació de Va-

lencia articula espacios dedicados a la investigación y desarrollo de soluciones que fomenten la sostenibilidad y la inteligencia territorial, abordando los retos a los que se enfrentan ciudades y territorios y promoviendo un enfoque integral que combina tecnología, participación ciudadana y gestión sostenible de recursos.

La Cátedra de Pensament Territorial Joan Noguera, promovida por la propia UV que actúa como patrono, es un espacio de análisis y reflexión de amplio espectro, orientada al fomento de las actividades universitarias en la ciudad de Gandia, para contribuir con sus aportaciones, de manera solidaria e inteligente, al necesario progreso de la ciudad, la comarca de La Safor y las comarcas centrales valencianas. Además, quiere ser un reconocimiento a la figura del profesor Noguera y a su pasión por su tierra, y se inscribe en el interés compartido por los promotores de avanzar hacia la construcción del Campus de Gandia de la Universitat de València.

Un futuro prometedor

Las cátedras universidad-empresa han tenido un impacto significativo en la Universitat de València y en la sociedad en general. A lo largo de estos 30 años, han contribuido a la formación de estudiantes, la generación de conocimiento y la transferencia de tecnología. Además, han sido un motor de innovación, promoviendo el desarrollo de soluciones a problemas reales y fomentando el espíritu emprendedor.

Las celebraciones de los 30 años de su constitución, coincidiendo con el 525 aniversario de la universidad, han sido una oportunidad para reflexionar sobre el camino recorrido y mirar hacia el futuro con optimismo.

La colaboración entre la academia y el sector empresarial seguirá siendo clave para el desarrollo de soluciones innovadoras y la formación de nuevas generaciones de investigadores y emprendedores, que aporten ideas y soluciones a los desafíos emergentes que nos plantea un mundo cada vez más complejo y en constante cambio.

uvcàtedrès

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

30 anys de Càtedres institucionals i d'empresa:

*Col·laborant,
creixem
junts*

- Càtedra AIMPLAS - UV
- Càtedra Alfons Cucó
- Càtedra en Anàlisi de dades computacional i la seua relació amb el sector terciari IHGMS
- Càtedra ATA – Universitat de València sobre Treball Autònom
- Càtedra AVANT
- Càtedra Bàsquet Alqueria del Basket
- Càtedra Bretxa Digital de Gènere
- Càtedra CAPGEMINI-Universitat de València a la Innovació en el Desenvolupament de Programari
- Càtedra Ciutat de Cullera
- Càtedra Cooperatives Agroalimentàries
- Càtedra de Cultura Empresarial
- Càtedra per la Cultura de la Mediació
- Càtedra de Cultura Territorial Valenciana
- Càtedra Cultura Científica per a l'Emergència Climàtica
- Càtedra DAM
- Càtedra de Cooperació de Desenvolupament Sostenible
- Càtedra Demetrio Ribes UV
- Càtedra de Dret Autònom Valencià
- Càtedra de Dret Foral Valencià
- Càtedra de Dret Immobiliari Registral "Bienvenido Oliver"
- Càtedra de Dret Notarial "Carles Ros"
- Càtedra Dona i Esport
- Càtedra Economia Bé Comú
- Càtedra d'Economia Feminista
- Càtedra d'Empresa Familiar
- Càtedra Empresa i Humanisme
- Càtedra Cirurgia Robòtica i Avançada
- Càtedra Envel·liment saludable, actiu i participatiu

- Càtedra Empresa, Gastronomia i Turisme ECOTUR
- Càtedra EVES-GSK d'Avaluació d'Intervencions Sanitàries
- Càtedra Estudis de Còmic Fundació SM
- Càtedra d'Estudis sobre el Terrorisme i els drets de les seues víctimes
- Càtedra Ètica Empresarial IECO-UV
- Càtedra Excel·lència i Desenvolupament en Emprenedoria: D'estudiant a empresari
- Càtedra Filosofia i Ciutadania Josep Lluís Blasco Estellés
- Càtedra Finances Internacionals - Banc Santander
- Càtedra FISABIO per al Foment de la Investigació Biomèdica
- Càtedra Galimplant
- Càtedra Govern Obert, Participació i Open Data
- Càtedra d'Intel·ligència Artificial i Visualització d'informació per al Govern Obert Ajuntament de València
- Càtedra Jean Monet "European Values"
- Càtedra Jean Monet. Serveis Econòmics d'Interès General Territorial (SIEGE)
- Càtedra Joan Fuster
- Càtedra de Joventut
- Càtedra LegalTech i Intel·ligència artificial Minsait-UV
- Càtedra Luis Amigó
- Càtedra de Música i Dança Tradicional
- Càtedra Model Econòmic Sostenible de València i el seu Entorn (MESVAL)
- Càtedra de Participació Ciutadana i Paisatges Valencians
- Càtedra de Pensament Territorial Joan Noguera
- Càtedra de Pilota Valenciana

- Càtedra de Política Econòmica i Social de la Comunitat Valenciana
- Càtedra Power Electronics – UV
- Càtedra Privacitat i Transformació Digital Microsoft-UV
- Càtedra Sanuker de programari conversacional, bots i aplicacions
- Càtedra SEOFER
- Càtedra Sistema Públic Valencià de Serveis Socials
- Càtedra de Tecnologia de Bateria i la seua Cadena de Valor
- Càtedra de Territoris Intel·ligents i Sostenibles
- Càtedra Tres Religions
- Càtedra de Tributació Autònoma
- Càtedra Transformació del Model Econòmic
- Càtedra UNESCO d'estudis sobre el desenvolupament
- Càtedra UNESCO "Global Education in the Mediterranean: Studies for Peace, Interculturality and Sustainability"
- Càtedra Ús Racional del Medicament MICOF
- Càtedra UV-VaSiC
- Càtedra Valenciaport d'Economia Portuària
- Càtedra Würth EMC





Entrega de los premios de la Cátedra del pasado año. LP

CARLOS LASSALA Y DOMINGO RIBEIRO. Directores de la Cátedra Dacsa Universitat de València

«La Cátedra Dacsa busca fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria»

VALENCIA

Extras. La Cátedra Grupo Dacsa-Universitat de València 'Excelencia y Desarrollo en Emprendimiento: de Estudiante a Empresario' es un espacio de encuentro de los emprendedores con ideas de negocios que pueden acudir a ver las posibilidades del mismo. Su misión es la del fomento de la actividad emprendedora en la UV y está dirigida por Carlos Lassala y Domingo Ribeiro.

—¿Cuál es la misión de la Cátedra Dacsa-UV?

—La Cátedra Grupo Dacsa-Universitat de València 'Excelencia y Desarrollo en Emprendimiento: de Estudiante a Empresario' nació con el objetivo de fomentar la actividad emprendedora y empresarial en la Universitat, tanto para alumnos como para personal de administración y profesores. Para ello, cuenta con un foro y un centro de asesoramiento y guía para la asistencia a emprendedores, para lo que cuenta con multitud de colaboradores y profesionales que brindan su ayuda, conocimiento y experiencias. Adicionalmente, la Cátedra organiza actividades a través de las cuales busca apoyar la actividad emprendedora y ampliar los conocimientos en lo relacionado con la empresa y el emprendimiento.

—¿Qué actividades se desarrollan en el marco de la Cátedra para ase-

gurar la transferencia de conocimiento?

—Desde la Cátedra se organizan jornadas y charlas enfocadas al emprendimiento, en las que se tratan temas como la financiación a los emprendedores y el desarrollo de proyectos. Además, se comparten experiencias de empresarios colaboradores, a través de las cuales se busca educar y motivar a los alumnos mostrándoles una visión realista de lo que es emprender y enseñándoles que errores deben evitar y cómo gestionar situaciones complicadas o de crisis.

—¿Qué proyectos se llevan a cabo con los estudiantes?

—La Cátedra organiza anualmente los premios a los mejores planes de viabilidad empresarial en los que los participantes, con al menos una persona vinculada activamente en ese curso con la Universitat, presentan sus proyectos emprendedores. Además, de forma paralela al asesoramiento sobre los proyectos presentados, se realizan reuniones y actividades con los finalistas del concurso, y reuniones con emprendedores que han creado empresas fallidas en donde los estudiantes e interesados aprenden de experiencias no exitosas.

—La Cátedra Dacsa-UV de Excelencia y Desarrollo de la Emprendeduría, desarrolla este curso académ-

mico su duodécima edición. ¿Cómo ha sido su evolución?

—Desde su inicio en marzo de 2013, la Cátedra Grupo Dacsa-Universitat de València 'Excelencia y Desarrollo en Emprendimiento: de Estudiante a Empresario' ha buscado fomentar la cultura emprendedora entre los estudiantes y la comunidad universitaria, adaptándose a las necesidades cambiantes del entorno empresarial y educativo. En sus primeras ediciones, la Cátedra se centró en establecer las bases del emprendimiento, ofreciendo talleres y conferencias que introducían a los estudiantes en el mundo de los negocios. Con el tiempo, ha ampliado su enfoque, incorporando programas más estructurados que incluyen diferentes actividades como mentorías, concursos de proyectos, puestas en común con profesionales externos a la universidad y colaboraciones con diferentes empresas, entre otras. Además, ha evolucionado en términos de contenido, integrando temas actuales como la sostenibilidad, la innovación tecnológica y el emprendimiento social, lo que refleja las tendencias del mercado y las demandas de la sociedad. También ha fomentado la creación de redes entre emprendedores, empresas, comunidad universitaria y profesionales de diferentes ámbitos, lo que ha enriquecido la experiencia de los participantes.

—¿Cómo se potencia la excelencia y el emprendimiento desde la Cátedra?

—La Cátedra fomenta y trabaja la cooperación para proyectos de investigación en excelencia y desarrollo de emprendimiento, presentándolos a convocatorias públicas y privadas en diferentes administraciones públicas y organizaciones, como la Conselleria, los Ministerios o la Unión Europea. Se intenta despertar y potenciar el deseo de emprender entre los alumnos de la Universitat al ampliar su visión de las posibilidades y contrarrestar el miedo que muchos sienten a la hora de emprender dándoles el conocimiento y la con-

«Contamos con un foro y un centro de asesoramiento y guía para la asistencia a emprendedores»

«Se busca despertar y fomentar una actitud emprendedora entre los estudiantes de la Universitat»

fianza que necesitan los emprendedores.

—¿Los proyectos que han pasado por la Cátedra tienen algún punto en común?

—Los diferentes proyectos son ideas de negocios viables, desde la perspectiva técnico-legal, económica y comercial. El compromiso de la Cátedra con el medioambiente y la sostenibilidad se extiende también a los proyectos que se presentan en esta, siendo la Responsabilidad Social Corporativa uno de los factores más valorados en los proyectos. Desde la Cátedra se busca apoyar proyectos con visión de futuro y que tengan como prioridad aportar valor y generar un impacto positivo en la sociedad.

—¿Cómo de importante es potenciar la actitud emprendedora en el ecosistema universitario?

—A través de iniciativas como las de la Cátedra se busca despertar y fomentar una actitud emprendedora entre los estudiantes de la Universitat. Con iniciativas como esta, se les brinda a los alumnos la oportunidad de desarrollar sus habilidades de liderazgo y trabajo en grupo, que son vitales para su desarrollo profesional futuro además de generar innovación, indispensable para afrontar los desafíos a largo plazo a los que nos enfrentamos como sociedad, y que serán los actuales estudiantes quienes los tendrán que solucionar.

—Deteniéndonos en los 'Premios de la Cátedra Excelencia y Desarrollo en Emprendimiento: de Estudiante a Empresario', ¿qué finalidad tienen y qué es lo que se valora?

—Los Premios de la Cátedra Excelencia y Desarrollo en Emprendimiento brindan a los participantes la oportunidad de presentar sus proyectos emprendedores ante un comité de expertos, tanto de la empresa privada como del ámbito universitario, y recibir feedback y asesoramiento de estos, además de premios monetarios. Son muchos los factores que se tienen en cuenta a la hora de valorar y calificar los distintos proyectos, pero destacan el plan de negocio, la Responsabilidad Social Corporativa, la sostenibilidad y el impacto medioambiental, y la integración del proyecto en la visión y valores del propio Grupo Dacsa.

—¿Qué tipo de colaboraciones se realizan desde la Cátedra con las empresas?

—La Cátedra colabora con empresarios, profesionales de empresa y de administraciones públicas, quienes son asesores y jurado en las comisiones y en el concurso de la valoración de los premios de la Cátedra. Además, la Cátedra organiza visitas a empresas colaboradoras que son muy valoradas por los alumnos al darles la oportunidad de conocer de primera mano las actividades desarrolladas por estas y, de alguna forma, visualizar a dónde pueden aspirar a dirigirse con sus propios proyectos. Finalmente, la Cátedra desarrolla una red de contactos e intercambio de experiencias emprendedoras, estableciendo vínculos con cátedras similares y representativas, tanto a nivel nacional como a nivel internacional.

CARLOS PASCUAL. Presidente de la Cátedra de Cultura Empresarial de la UV

«Hoy la Cátedra es conocida, apreciada y sigue siendo diferenciadora»

VALENCIA

Extras. La Cátedra de Cultura Empresarial está acogida en el marco de la Fundación Universidad-Empresa de Valencia, Adeit. Una cátedra empresarial, no universitaria, afecta a la Universitat de València que tiene por objetivo la transmisión de experiencia empresarial hacia el foro universitario y la inoculación de la cultura empresarial en el colectivo universitario. Hablamos con su presidente Carlos Pascual.

—¿Cómo nace la Cátedra de Cultura Empresarial?

—La Cátedra surge cuando yo era presidente del Consejo Social de la Universitat de València y, con la obligación de gestionar la aproximación de la universidad al mundo de la empresa, nos dimos cuenta de que había un gran distanciamiento entre ellas incluso tenso, incómodo. Y, sobre todo, que los alumnos estaban muy alejados del emprendimiento. Entendimos que una de las mejores maneras de conseguir esa aproximación era logrando que los empresarios, como personas físicas, entraran en contacto directo con los alumnos y les explicaran cuál había sido su trayectoria personal y empresarial, les hablaran de sus esfuerzos, de sus éxitos, fracasos, de lo que para ellos suponía su empresa.

—¿A qué retos tuvieron que hacer frente en los primeros años? ¿Qué destacaría de aquella época?

—Los retos estaban fuera de la Cátedra. Estaban en la sociedad, en una universidad muy politizada en fricción con el poder público que adeudaba a sus universidades una gran cantidad y esa deuda no se regularizaba. Pero la Cátedra en sí misma funcionó muy bien desde el principio: tanto los alumnos como los empresarios mostraron mucha empatía. El empresariado mostró desde el principio mucha predisposición, entrega y generosidad. No solo por las aportaciones económicas para el mantenimiento de la Cátedra, sino por el tiempo que los empresarios dedican en su tarea de transmitir a los alumnos la pasión por la empresa.

—¿Cómo se ha ido adaptando la Cátedra a los cambios de la sociedad y el estudiantado?

—Creciendo. En principio los empresarios que formaban parte de la Cátedra, los patronos, eran en torno a 20. Conforme fue crecien-

do decidimos que fueran unos 50 y no más porque la clave es que todos los que formen parte de la Cátedra se impliquen y participen en las actividades. Y de hecho así es: de los 50 empresarios con los que cuenta el patronato unos 43 han participado activamente este año.

—¿Cómo valora el apoyo que ha dado la Universitat de València a esta Cátedra?

—Muy positivamente. La Cátedra es un movimiento precursor, muy innovador. No es habitual que un grupo de empresarios esté implicado en una fundación de una universidad. Y eso la Universitat de València lo sabe apreciar muy bien.

—El papel y la implicación de los empresarios ha sido fundamental para éxito de la Cátedra. ¿Por qué han encajado tan bien en ella?

—Valencia tiene un lujo del que no somos conscientes que es que el empresariado valenciano en general es muy personal. Así como en otros territorios como Madrid o Barcelona las empresas están dirigidas por ejecutivos, aquí el empresario como persona física tiene mucha participación y relevancia. Eso hace que los profesores sean los propios titulares de las empresas. Además, la docencia en general produce un gran placer para el que enseña, y los alumnos por su parte muestran un reconocimiento y agradecimiento que el empresario percibe con satisfacción.

—¿Qué características comunes tienen los empresarios de la Cátedra?

—Su modo de entender la empresa como agente social relevante, y su propia responsabilidad social corporativa como empresario. Los sectores en los que operan son muy diversos, pero el grupo de empresarios de la Cátedra cuenta ya con una identidad propia.

—¿Qué valor diferencial ofrecen a los alumnos los programas de la Cátedra?

—Cuando la Cátedra surge existían los créditos de libre elección y la Cátedra contaba con siete créditos de este tipo lo cual era muy atractivo, pero eso se suprimió. Ahora todos los alumnos que participan en los cursos lo hacen porque conocen el prestigio y la reputación con la que cuenta la Cátedra. Además, acceden alumnos de todos los ámbitos docentes porque partimos de la base de que se puede empre-



El presidente de la Cátedra, Carlos Pascual. LP

der desde cualquier área de conocimiento: un filósofo, un médico, un veterinario o un abogado pueden crear una empresa.

—El programa estrella es 'Qui pot ser empresari?', ¿qué destacaría de él?

—Destacaría su consolidación como producto estrella que ha arrastrado a todo lo demás y que es la génesis de todo lo que hacemos. Todos los demás proyectos no dejan de tener la misma misión esencial: la de conectar a los dos mundos —universidad y empresa— y, sobre todo, generar, favorecer y promover la vocación empresarial cuando aún el alumno no ha salido de la universidad. Aunque tenemos también algún alumno de doctorado. Todo ello de manera gratuita y con la marca de la Universitat de València que tiene mucho prestigio.

—¿Cómo se comportan los empresarios con el estudiantado? ¿Qué tipo de relación establecen?

—Es una relación muy personal, directa y de mucha naturalidad. Por ejemplo, en programas como el de mentorización se produce muy habitualmente una conexión durade-

ra entre el mentor y el alumno que para ser mentorizado debe tener ya en marcha una empresa por pequeña que sea, con facturación.

—En 2012 nace Alumni CCE, ¿por qué surge esto? ¿qué se realiza en el marco de esta iniciativa?

—Ya son más de 1.200 alumnos los que han pasado por la Cátedra durante estos 25 años, lo que representa una importante masa crítica que la CCE debía aglutinar y organizar. Esta asociación está dirigida por ellos mismos, a través de su propia junta directiva, y es muy importante para nosotros su existencia. En cierto modo es la acreditación de que lo que hemos hecho ha valido la pena.

—¿Qué balance hace de estos 25 años? ¿Cuál cree que ha sido la fórmula del éxito?

—El éxito se debe a una conjunción de cosas. La idea era buena y lo corrobora su arraigo de 25 años. Hoy en día la Cátedra es conocida, apreciada y sigue siendo diferenciadora, además de que no es fácil replicarla. Muchas universidades lo han intentado y no lo han conseguido. La cátedra conforma un grupo de

empresarios consolidado, altruista e implicado en una serie de programas de aproximación del mundo de la empresa a los alumnos interesados de la Universitat de València para convencerles de que pueden emprender y ayudarles en sus primeros pasos. Y se predica con el ejemplo. Grandes empresarios valencianos que dedican su tiempo y su ilusión a transmitir vocación empresarial.

—Pasados 25 años, ¿qué retos de futuro se plantea la Cátedra?

—Todo aniversario sirve desde luego para celebrar lo conseguido, pero también para revisar críticamente y darte cuenta de que aun estando en un buen camino y con un buen proyecto, debemos adaptarnos a las nuevas circunstancias, algo que estamos haciendo constantemente modificando algunos programas y creando nuevos en función del paso del tiempo y sus nuevas exigencias. Y por qué negarlo, la celebración sirve también para comunicar, para que se sepa lo que hacemos y generar un mayor interés por la Cátedra.

VALENCIA

Extras. La Cátedra EVES-GSK-UV nació en 2014 de la unión de tres entidades clave en el campo de la salud: la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES), la farmacéutica GlaxoSmithKline (GSK) y la Universitat de València (UV). A lo largo de los años, se ha convertido en una entidad que trabaja para capacitar al personal sanitario con una visión más amplia, comprometida y humana. Esta cátedra tiene como misión, equipar a los profesionales de la salud con herramientas y conocimientos que no solo fortalezcan sus capacidades, sino que también les permitan adaptarse a los cambios y desafíos actuales del sector.

Para lograr estos objetivos y enfrentar los diversos retos del sector, la Cátedra EVES-GSK-UV impulsa diversas actividades formativas, premios e iniciativas de concienciación social que tienen un impacto tanto académico como sanitario. Algunos ejemplos son las jornadas y seminarios especializados que mantienen a los profesionales al día sobre los avances y cambios en la práctica sanitaria, abordando desde temas técnicos hasta la humanización de la atención. Además, la cátedra ha otorgado un premio a los mejores trabajos de fin de máster en Gestión Sanitaria, fomentando la integración de la teoría y la práctica. También se promueven iniciativas de concienciación, como mesas redondas y conferencias, que sensibilizan sobre temas como la diversidad funcional, reafirmando el compromiso de la cátedra con la educación continua y los temas de actualidad en la sanidad.

Formación en comunicación

Una de las aptitudes fundamentales en la sanidad actual es la comunicación efectiva, especialmente para los directivos sanitarios, quienes enfrentan el desafío de transmitir mensajes claros y confiables tanto en sus centros como en el ámbito público. Consciente de esta necesidad, la Cátedra EVES-GSK-UV organizó una jornada de Técnicas de comunicación para personal directivo, enfocada en el desarrollo de habilidades comunicativas adaptadas a los entornos de prensa y eventos públicos.

Durante la sesión, se exploraron técnicas como la escucha activa, la programación neurolingüística y el manejo del lenguaje no verbal, aspectos que son cruciales para construir relaciones de confianza con los pacientes y con la comunidad en general. Esta formación en comunicación pública busca ayudar a los sanitarios a no ser solo expertos técnicos, sino también figuras accesibles y confiables para el público.

Diversidad funcional

Otra de las líneas fundamentales de la Cátedra EVES-GSK-UV es el fomento de una atención sanitaria inclusiva y sensible a las realidades de los diferentes colectivos. Un ejemplo de ello son las Comu-

SALUD. La Cátedra EVES-GSK-UV impulsa actividades formativas, premios e iniciativas que tienen un impacto tanto académico como sanitario

Formación e innovación: claves para una sanidad de calidad

nidades de Práctica (CoP), basada en grupos sociales que comparten los aprendizajes basados en la reflexión sobre experiencias prácticas, con el fin de desarrollar un conocimiento especializado. Esta es una manera más directa y próxima de entender el trabajo y las funciones que realizan diferentes asociaciones y como se vive desde la perspectiva del paciente y de los familiares.

En la jornada titulada Diversidad Funcional – Comunidades de Práctica (CoP), se proporcionó a los participantes una comprensión más directa del trabajo y los desafíos de estas asociaciones, así como una perspectiva directa sobre las experiencias de los pacientes y sus familias. Estas actividades contribuyen a formar a los sanitarios en una atención más empática y humana, orientada a comprender y atender

las necesidades de los pacientes de manera holística. La cátedra promueve así una educación que no solo se basa solo en la teoría, sino que incorpora el factor humano y la realidad vivida de los pacientes como ejes de aprendizaje.

Excelencia académica

Reconocer el valor de la investigación y la dedicación académica es un valor innegable de la cátedra, por lo que el Premio TFM en Gestión Sanitaria, no solo es un reconocimiento al esfuerzo académico, sino que también busca incentivar a las nuevas generaciones de profesionales a continuar innovando y mejorando los sistemas de salud. Junto al Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valencia (ICOMV), la Cátedra EVES-GSK-UV otorgó este año dos premios a las exalumnas

de Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria de la Universitat de Valencia, Almudena Núñez Fernández-Shaw y Rocío Tempelsman Martín, en un acto institucional, presidido por la vicerectora de Innovación y Transferencia, Rosa Donat Beneito, en el que participaron autoridades académicas y del sector sanitario. La entrega de estos premios subraya el compromiso de la cátedra con la excelencia académica, apoyando la formación de profesionales que puedan contribuir al desarrollo de una sanidad más eficiente y centrada en el paciente.

Colaboración y visibilidad

La Cátedra EVES-GSK-UV, dirigida por el doctor José Manuel Almerich Silla, apuesta de manera firme por la colaboración activa con otras insti-

tuciones para amplificar su impacto en la sociedad. Durante la pasada Jornada de Cátedras de Salud de la Universitat de València, Rocío Aguilar García, Regional Government Affairs Director de Andalucía, Extremadura, Murcia y Comunidad Valenciana y representante de la cátedra, participó en una mesa redonda titulada El impacto social de las cátedras de salud de la UV, un espacio en el que se discutió cómo estas iniciativas formativas pueden transformar la atención sanitaria y sensibilizar a la sociedad. En eventos como este, se muestra un esfuerzo por fortalecer una educación sanitaria conectada con la realidad social y orientada a generar un cambio positivo.

Compromiso

Con una visión clara de futuro, la Cátedra EVES-GSK-UV busca seguir con las líneas actuales y ampliar su impacto mediante alianzas y la actualización constante de sus programas formativos. A medida que se enfoca en nuevas áreas temáticas y en la formación integral de los profesionales, la cátedra también intensifica su colaboración con instituciones y expertos del sector sanitario. En un contexto de cambios constantes, se pretende proyectar y trabajar para enfrentar los nuevos retos que la sociedad y la sanidad demanda.



La Cátedra EVES-GSK-UV busca seguir con la línea actual y ampliar su impacto mediante alianzas y la actualización de sus programas formativos. LP

IGUALDAD. La Cátedra de Brecha Digital de Género estudia el impacto de la brecha digital en el liderazgo femenino en el tejido empresarial

Digitalización y liderazgo con perspectiva de género

VALENCIA

Extras. La Cátedra de Brecha Digital de Género, fruto de la colaboración entre la Universitat de València (UV) y Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo de la Generalitat, ha enfocado sus esfuerzos este 2024 en el estudio del impacto de la brecha digital en el liderazgo femenino en el tejido empresarial valenciano. Algunos resultados preliminares muestran los importantes desafíos que todavía quedan por resolver en la lucha por la igualdad de género en un entorno empresarial altamente digitalizado.

En particular, el 66% de las empresas encuestadas perciben un nivel alto o muy alto de digitalización, y el 83% se identifica como «de carácter tecnológico». Esto evidencia que el tejido empresarial valenciano depende en gran medida de la tecnología para su desarrollo. Sin embargo, esta modernización contrasta con las cifras que apuntan a una alta desigualdad de

género dentro de las empresas con un 12% de ellas cuyas plantillas están compuestas por menos de un 25% de mujeres. Si nos centramos en puestos de dirección o en puestos directamente relacionados con la informática, vemos que las mujeres representan menos del 25% en el 42% y el 37% de las empresas respectivamente.

A pesar de estos datos, el 93% de las empresas afirma que no existen diferencias de género en su organización, reflejando una preocupante falta de conciencia sobre las desigualdades existentes. Este desconocimiento tiene consecuencias directas en la implementación

de políticas de igualdad: más del 54% de las empresas no cuentan con un plan de igualdad, y entre aquellas que sí lo tienen, solo el 40% incluyen medidas específicas para abordar la digitalización con perspectiva de género.

En respuesta a estos desafíos, la Cátedra organizó este año el 'workshop' 'Innovadoras', un espacio diseñado para debatir y proponer estrategias que fomenten la igualdad de género en el ámbito tecnológico y el liderazgo empresarial. El evento reunió a expertas, académicas y empresarias para analizar la situación actual y ofrecer soluciones innovadoras. El contenido del 'workshop' está disponible para su consulta en la página web de la cátedra.

Estos hallazgos reflejan la necesidad de implementar medidas efectivas que impulsen el acceso de las mujeres a roles tecnológicos y de liderazgo. La formación digital con perspectiva de género y la sensibilización del tejido empresarial

Este año se organizó 'Innovadoras', un espacio diseñado para fomentar la igualdad en el ámbito tecnológico



Detalle del cartel del 'workshop' 'Innovadoras'. LP

son pasos esenciales para reducir las barreras actuales. Además, resulta crucial que los planes de igualdad incluyan líneas específicas orientadas a la digitalización.

Desde su creación en 2020, la Cátedra de Brecha Digital de Género trabaja para visibilizar y reducir las desigualdades tecnológicas entre hombres y mujeres en la Comunitat Valenciana. Este nuevo estudio, junto con iniciativas como el 'workshop' 'Innovadoras', refuerza su compromiso de construir

una sociedad más equitativa, donde la igualdad de género sea un pilar esencial en el entorno digital y empresarial.

En un mundo cada vez más dependiente de la tecnología, la inclusión de mujeres en roles clave no solo es una cuestión de justicia social, sino también un elemento indispensable para el progreso y la innovación. La Cátedra continuará trabajando para cerrar esta brecha y garantizar un futuro más inclusivo.

VALENCIA

Extras. La Cátedra Aimplas-UV nació este año fruto de la colaboración entre la Universitat de València y el Instituto Tecnológico del Plástico (Aimplas). La iniciativa busca fortalecer la conexión entre la universidad y el sector del plástico, abordando de manera integral los desafíos actuales y futuros en los ámbitos de sostenibilidad e innovación de los materiales plásticos. José Badia es profesor del Departamento de Ingeniería Química de la Universitat de València y director de la Cátedra Aimplas-UV.

—¿Con qué propósitos nace la Cátedra Aimplas de la UV?

—La Cátedra Aimplas de la Universitat de València surge con un propósito claro: fomentar la formación, la investigación, el desarrollo y la transferencia de conocimientos en la industria de los plásticos. Estos objetivos se alinean especialmente con la sostenibilidad y la innovación, dos pilares fundamentales para el futuro del sector. Además, busca poner el foco en la promoción del talento, actuando como un motor de responsabilidad social y sensibilización dentro de la comunidad universitaria. Este enfoque permite conectar al estudiantado y profesionales con las necesidades del sector, promoviendo iniciativas que contribuyan a un desarrollo sostenible y a un cambio de paradigma en la percepción de los plásticos.

—Es el segundo proyecto de este tipo en el que colabora Aimplas, ¿cuál es el objetivo de esta colaboración?

JOSÉ BADIA. Director de la Cátedra Aimplas-UV

«Este espacio es esencial para dar visibilidad a las oportunidades que el sector del plástico ofrece»



Acto de constitución de la Cátedra Aimplas-UV. LP

—La colaboración entre la Universitat de València y Aimplas tiene como objetivo consolidar un espacio de encuentro y trabajo conjunto con la Universitat más longeva de la Comunitat Valenciana, no solo en el ámbito técnico-ingeneril, sino poder alcanzar a profesionales de todas las áreas del conocimiento. La Cátedra se orienta hacia el desarrollo sostenible del sector, fomentando iniciativas que estén alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030. Este compromiso no solo fortalece la in-

novación en la industria del plástico, sino que también establece puentes entre el mundo académico y el sector industrial, facilitando una transferencia efectiva de conocimiento y tecnología.

—¿Un espacio como este es un buen mecanismo para atraer talento hacia el sector del plástico?

—Definitivamente, sí. Un espacio como la Cátedra Aimplas-UV es esencial para dar visibilidad a las múltiples oportunidades que el sector del plástico puede ofrecer, tanto en términos de crecimiento profesional como

de desarrollo laboral. En la Comunitat Valenciana, existe una industria del plástico con gran potencial, y la Cátedra actúa como un canal para mostrarlo. A través de las distintas iniciativas que se desarrollan en este marco, se facilita la atracción de talento joven y cualificado. De este modo, se fomenta la conexión entre el estudiantado universitario y las necesidades reales de las empresas del sector, garantizando una cantera de profesionales preparados para afrontar los retos de un mercado en constante transformación.

—¿Qué acciones van a llevar a cabo en el marco de la Cátedra?

—La Cátedra incluye un amplio abanico de acciones que se centran en tres grandes áreas: investigación, formación y atracción de talento. Por un lado, se promueven redes de colaboración entre los grupos de investigación de ambas entidades, fomentando proyectos conjuntos que respondan a las demandas del sector del plástico. Por otro lado, se ofrecen ayudas para la formación especializada, con el objetivo de preparar a futuros profesionales en competencias clave. Un aspecto innovador es la creación de una microcredencial de formación orientada al profesorado de secundaria, con el fin de ampliar el conocimiento sobre las aplicaciones y el impacto del plástico en la sociedad. Además, se organizan jornadas técnicas que sirven como espacios de divulgación y actualización científica, y se promueve un concurso de premios para Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM). Este concurso busca reconocer la conexión entre la formación académica y la investigación aplicada, incentivando la generación de soluciones innovadoras que respondan a los desafíos actuales del sector del plástico. En definitiva, la Cátedra Aimplas-UV no solo es un puente entre la universidad y la industria, sino también un catalizador para el cambio hacia una industria del plástico más sostenible, innovadora y atractiva para las nuevas generaciones.

INNOVACIÓN. La Cátedra Ecotur-UV promueve la formación continua y el desarrollo profesional

Una referencia en el ámbito del turismo y la gastronomía

VALENCIA

Extras. La Cátedra Empresa, Gastronomía y Turismo (Ecotur), de la Universitat de València (UV) nace con el objetivo de convertirse en un referente en la formación, investigación y transferencia de conocimientos en el ámbito de la gastronomía y el turismo, dos sectores fundamentales para el desarrollo económico, social y cultural de nuestra sociedad.

Uno de sus principales objetivos es fomentar la investigación aplicada en temas relevantes para la gastronomía. «Queremos profundizar en áreas como la sostenibilidad, la innovación en servicios, la gestión eficiente de los recursos y el rescate del patrimonio gastronómico. La meta es generar conocimiento que pueda ser utilizado no solo en el ámbito académico, sino también en la práctica coti-

diana, para mejorar la calidad de los servicios y fortalecer la competitividad de los destinos turísticos», destacan desde la Cátedra.

Otro eje central es promover la formación continua y el desarrollo profesional. No solo se trata de formar a futuros profesionales, sino de ofrecer programas de capacitación y actualización a quienes ya están trabajando en el sector. En este sentido, sus actividades están diseñadas para responder a las necesidades cambiantes del mercado, aportando las herramientas necesarias para afrontar los desafíos que presenta un sector en constante evolución.

Es aquí donde la colaboración entre la UV y Ecotur adquiere una relevancia fundamental. Esta alianza no solo favorece la transferencia de conocimientos desde el ámbito académico hacia la práctica, sino que también enriquece la in-



Presentación de la Cátedra en la Universitat de València. LP

vestigación con el conocimiento práctico que surge en el día tras día de los profesionales del sector.

La Cátedra Ecotur-UV se propone actuar como un nexo de unión, facilitando que el conocimiento que generamos no quede limitado a las aulas, sino que llegue a toda la sociedad. En un mundo globalizado, donde el turismo y la gastronomía

juegan un papel esencial en la economía y en la identidad cultural, es crucial que nuestros esfuerzos se centren en promover un desarrollo sostenible, inclusivo y de calidad.

La cátedra tiene su sede en la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación en donde se imparte el Grado de Ciencias Gastronómicas desde el curso 2015-16. La Uni-

versitat de València fue la primera Institución pública en ofertar este título pues, hasta la fecha, solo existían estos estudios en los centros privados. El carácter multidisciplinar del grado implica que los egresados adquieran competencias que abarcan diferentes ámbitos de conocimiento lo que favorece su rápida inserción en el mundo laboral.

IA. Con motivo del reconocimiento de Valencia como Capital Verde Europea de 2024, se ha centrado en su análisis y difusión

La Cátedra IA-Vis y la capitalidad verde de Valencia

VALENCIA

Extras. La cátedra IA-Vis de la Universitat de València, patrocinada por la Concejalía de Transparencia, Información y Defensa de la Ciudadanía del Ayuntamiento de Valencia, tiene como objetivo general fomentar el uso de técnicas de inteligencia artificial, visualización de información y tecnologías web aplicadas a las relaciones entre la ciudadanía y el gobierno municipal, la transparencia y el uso de datos abiertos.

Este año, con motivo del reconocimiento por parte de la Unión Europea de Valencia como Capital Verde Europea de 2024, la cátedra se ha centrado en el análisis y difusión de información de la ciudad alineada con esta temática.

La directora de la cátedra, Inmaculada Coma, profesora del departamento de Informática de la ETSE-UV comenta algunos de los trabajos realizados este año por la cátedra. **—La Cátedra IA-vis explora los usos de la inteligencia artificial (IA) y la visualización de información. ¿Qué pueden aportar estas tecnologías a la salud medioambiental en la ciudad?**

—La ciudad de Valencia dispone once estaciones de contaminación atmosférica que forman parte de la red de vigilancia de la Comuni-



Reunión de la comisión mixta de la Cátedra. LP

tat Valenciana. Estas estaciones miden en tiempo real un conjunto de contaminantes en el aire, que se recopilan y se publican en el portal de datos abiertos del ayuntamiento. Desde la cátedra se ha desarrollado una aplicación para la visualización de esta información relacionada con la calidad del aire en la ciudad, no sólo en tiempo real, sino su evolución histórica cuyo objetivo es difundir y facilitar la comprensión de esta información por parte de la ciudadanía.

La aplicación permite a los usuarios monitorizar la calidad del aire en la ciudad de Valencia mostrando de forma visual valores de calidad del aire en términos cuantitativos pero también cualitativos —buena, regular...— y proporciona análisis gráficos interactivos y comprensibles. Además, se ha integrado en la visualización los valores máximos recomendados por la legislación española y por la OMS, de forma que sea fácil saber si las concentraciones de contaminan-

tes están por debajo de los umbrales críticos. Estas herramientas nos han permitido concluir que los principales contaminantes medidos han disminuido en los últimos 15 años, a excepción del Ozono troposférico que ha aumentado, al igual que en todas las grandes ciudades, pero en el caso de Valencia no ha superado los umbrales críticos.

—¿La contaminación ambiental en las ciudades es debida en gran medida al tráfico urbano. ¿Se han he-

cho análisis sobre la movilidad de la ciudad?

—Uno de los temas recurrentes cuando se habla de movilidad es la necesidad de fomentar el transporte público y los medios no contaminantes como la bicicleta. Desde la cátedra se han analizado también los datos de uso del carril bici desde 2012 hasta la actualidad, y se ha proporcionado una herramienta de visualización de su evolución. Se puede comprobar aquí las intensidades de tráfico en tiempo real en los carriles bici, y también una interfaz donde se puede visualizar de forma detallada el histórico de uso atendiendo a diferentes variables tales como horas del día, días de la semana, meses del año. Un análisis interesante también son las zonas que mayor concentración de uso de bicicleta registran, lo cual puede servir como herramienta de ayuda a la hora de decidir en qué zonas es necesario ampliar la infraestructura.

—¿Qué actividades tiene previstas la cátedra para los próximos meses?

—La próxima actividad de la cátedra, al igual que otros años por estas fechas, será la participación en la organización del próximo evento Databeers en Valencia, donde se divulgarán algunos de los trabajos hechos y se tratarán temas afines a la cátedra. Además, para el próximo año tenemos previsto explorar el uso de herramientas de IA como el chatGPT integrados con herramientas de análisis y visualización de datos.

MARÍA GUIJARRO. Directora de la Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros-ESIC University

«Es importante dotar de herramientas para desarrollar análisis e independencia»

VALENCIA

Extras. Los objetivos generales de la Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros-ESIC University son la formación, investigación y desarrollo y transferencia de conocimiento en el ámbito del pensamiento crítico, mediante la realización de las correspondientes actividades formativas, actividades de investigación y organización de seminarios, conferencias u otras actividades de divulgación. María Guijarro es la directora de la Cátedra y responsable de Investigación e Innovación Docente del Campus Comunitat Valenciana de ESIC University.

—¿Qué objetivos persigue la Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros-ESIC University?

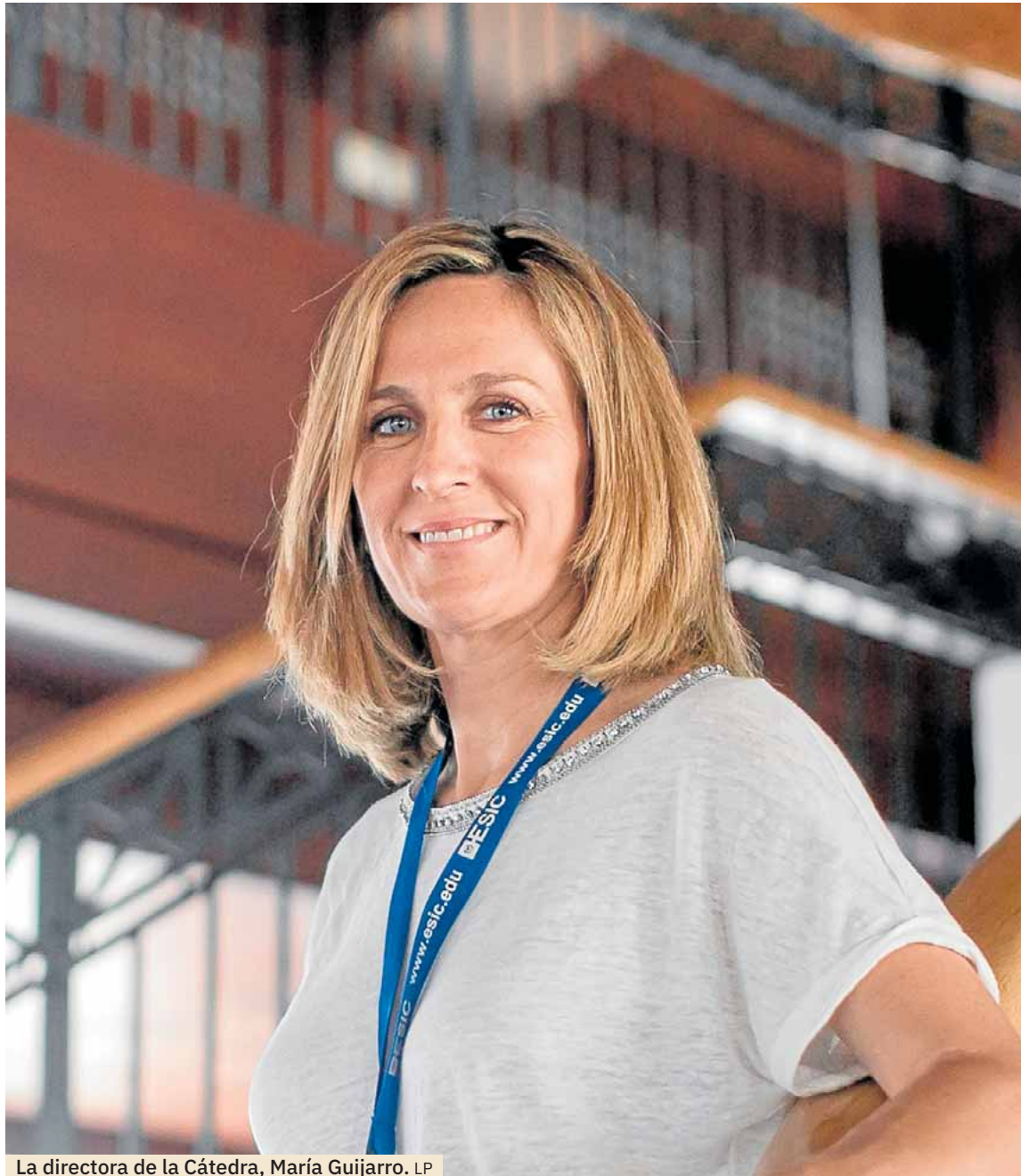
—Los principales objetivos de la Cátedra son el de formar, investigar, desarrollar y transferir el conocimiento en el ámbito de las competencias o habilidades demandadas por el mercado laboral, mediante la realización de actividades educativas, de investigación y organización de jornadas, torneos de debate entre docentes, estudiantes y empresa u otras actividades de divulgación. Además es importante el dotar al alumnado de herramientas para desarrollar el análisis e independencia de criterio, coherencia en la expresión oral y escrita y capacidad en la gestión de las relaciones sociales.

—¿Cómo surge la colaboración entre Divina Seguros y ESIC University para crear esta cátedra?

—En este caso, la relación entre Divina Seguros y ESIC University surge de un interés y preocupación común alineada con sus valores como organización: contribuir a la sociedad y su futuro favoreciendo el desarrollo de los jóvenes. De esta relación y colaboración, hace más de diez años, se comenzó con pequeñas formaciones y torneos de debate. Con el tiempo, y el aumento de la magnitud y el interés suscitado los proyectos comunes fueron ampliando la magnitud hasta que finalmente se plasmó en una Cátedra. Entendida como la mejor vía que refleja el trabajo común en torno al diseño de acciones que permitan la transferencia y divulgación científica sobre el pensamiento crítico.

—¿Qué papel juega la empresa en la definición de los objetivos y proyectos de la cátedra?

—La Cátedra de Pensamiento Analítico Divina Seguros-ESIC University pretende dar respuesta a necesidades que plantean empresas como es Divina Seguros, que en su búsqueda de talento se preocupan por encontrar personas para su organización que estén altamente cualificados, teniendo en cuenta la im-



La directora de la Cátedra, María Guijarro. LP

portancia del capital humano para una organización y como marca una ventaja competitiva. Esto plantea la hoja de ruta para diseñar planes de acción que potencien no solo el conocimiento, sino también las habilidades y competencias blandas más demandadas por las empresas.

—¿Cómo contribuye esta cátedra a la formación de los estudiantes y a su empleabilidad?

—Una de las acciones programadas es la formación en habilidades y competencias blandas —‘soft skills’— altamente demandadas en los entornos laborales como son el tra-

bajo en equipo, el liderazgo, la empatía o el pensamiento crítico. Partiendo de la base, tal y como estamos experimentando los últimos años con el Covid-19 o la DANA, de que los conocimientos académicos no son suficiente para dar respuesta a las exigencias de un mercado de trabajo tan cambiante e imprevisible, sabemos que se requiere de respuestas inmediatas y creativas y ahí es donde esas competencias blandas entran en juego, podemos tener el conocimiento pero debemos estar preparados con herramientas para ponerlo al servicio de la empresa y la sociedad de una forma efectiva, y eso es lo que nos aportan estas habilidades transversales. Por otro lado, formaciones duales programadas entre jóvenes estudiantes y profesionales del mundo de la empresa pueden contribuir a un mayor ajuste y entendimiento entre trabajadores de distintas generaciones, cada una de ellas con necesidades particulares. Favore-

ciendo con esto no solo la convivencia sino también el diseño de planes de carrera y los procesos de selección del futuro capital humano.

—¿Qué proyectos de investigación se están desarrollando actualmente en el marco de esta cátedra?

—Se está consolidando la línea de investigación en pensamiento crítico, una de las competencias más demandadas por las empresas y tan importante ante el proceso de digitalización y accesibilidad a la información que estamos viviendo. El desarrollo de un pensamiento basado en la razón, nos hace tomar decisiones de forma menos intuitiva. Por otro lado, se quiere profundizar en las habilidades y competencias relacionadas, haciendo hincapié, en el efecto mediador de entornos heterogéneos, altamente cambiantes.

—¿Qué innovaciones o herramientas específicas han surgido de esta colaboración?

—Entre las principales innovaciones cabe destacar la creación de la asignatura de pensamiento crítico, integrada de forma transversal en todos los programas formativos —de grado y posgrado— en ESIC University; la integración de la metodología del debate como herramienta formativa en el aula universitaria, diseñando rúbricas de evaluación, además materiales para facilitar la labor docente; la participación en proyectos europeos con países como Rumanía, Portugal, Grecia y Turquía que ha contribuido con un efecto multiplicador de la herramienta y la metodología; y la creación de una línea de investigación en pensamiento crítico, consolidada con la publicación de artículos y la lectura de una tesis doctoral, esta misma semana pasada.

—¿Qué beneficios aporta una cátedra de este tipo a la sociedad y al entorno empresarial?

—Las cátedras en general surgen para dar respuesta a una necesidad que puede identificar y plantear una empresa, pero que también es un reflejo de una demanda o necesidad de la sociedad. Por tanto, los resultados que se generan por la implementación de acciones diversas ya sean formaciones o divulgación y transferencia de la investigación, impactan de igual manera sobre la sociedad y el entorno empresarial. De forma concreta, la potenciación de habilidades y capacidades analíticas como el pensamiento crítico, repercute en la generación de personas con mayor capacidad democrática, asertiva, empática, con gran capacidad analítica para la resolución de problemas y toma de decisiones en entornos organizacionales y personales.

—¿Qué retos enfrenta esta cátedra en el corto y largo plazo?

—El principal reto al que se enfrenta, tanto a medio como largo plazo, es el de identificar las habilidades y competencias necesarias y de mayor relevancia en los entornos organizativos y desarrollar programas de entrenamiento eficaces que potencien el talento tanto junior como senior. Además de innovar en los procesos de desarrollo y de medición de las competencias analíticas como el pensamiento crítico.

Armando Nieto, presidente de Divina Seguros: «Cremos en la colaboración»

Tal y como indica Armando Nieto, presidente ejecutivo de Divina Seguros, «desde Divina Seguros creemos firmemente en la colaboración entre el sector empresarial y la universidad, y la constitución de esta Cátedra de Pensamiento Analítico es una muestra de ello. Esta cátedra surge con el propósito de dotar a los estudiantes de capacidad crítica y promover el desarrollo del pensamiento autónomo como una herramienta para analizar y extraer conclusiones fundamentadas. De esta forma, podrán defenderlas con argumentos sólidos y no basadas en costumbres o ideas preconcebidas». En este sentido, añade: «Este intercambio continuo entre empresa y universidad fortalece la formación de los estudiantes y los prepara para un entorno dinámico, cada vez más cambiante y competitivo».

CÁTEDRAS DE EMPRESA

2024

VEFP - SIE
UPV

CÁTEDRAS

- Agrifotovoltaica
- Aguas de Valencia
- Aimplas
- Aitex
- Alcoy, Ciudad del Conocimiento
- Análisis y Prospectiva del Audiovisual
- Andersen de Sostenibilidad y Mercados
- Regulados
- Arquitectura Técnica
- Avant
- Bayer CropScience
- BECSA: Infraestructuras y Desarrollo Sostenible
- Bertolín
- Biotecnología Agrícola y Alimentaria (Sakata)
- Blanca
- Bodegas Faustino & Willy Ramos
- BP-UPV Innovación Energética
- Cerámica Ascer
- Chip Fotónica
- CHM: IA y Digitalización Aplicadas a la Construcción
- Consum
- CQI-Valencia Innovation Experience
- Artesanía
- Brecha Digital y Diversidad Funcional
- Cambio Climático
- Ciberseguridad INCIBE
- Comercio Confecomerc
- Cooperación y Desarrollo Sostenible
- Especialización Inteligente
- Geomática Valenciana
- Infancia y Adolescencia
- Innovación en E-Sports y Gaming
- Inteligencia Artificial aplicada a la Administración Pública
- Productos Agroalimentarios de Calidad
- Seguridad Nuclear y Protección Radiológica
- Transformació del Model Econòmic
- Transición Energética Urbana
- Deporte
- Desarrollo, Despliegue e Integración de Aplicaciones en Cloud (EDICOM)
- Estudis Esportius
- Dextromédica
- ENIA-UPV en Desarrollo Sostenible
- EMR-Estudios y Métodos de la Restauración
- ESDOC en Gestión Clínica
- Esteve para la Economía de la Salud y Gestión Sanitaria
- Fertinagro Biotech de Bioeconomía y Biotecnología
- Frutinter
- Fundación Quaes-Ascires
- Fundación Torrecid
- Gandía Turisme Intel.ligent
- Governança de la ciutat de València (CITY LAB)
- Henry Ford
- Hinojosa
- HP-UPV
- IDC Innovación, Diseño e Interculturalidad
- Industria Digital
- Innovación en Vivienda
- Internacional UPV-VASIC de Diseño Microelectrónico
- ITERCON Francisco Luján Corbera
- IVIO
- Juan Arizo Serrulla
- Líderes Cultura Directiva y Empresarial. Consejo Social
- Living Architecture
- Maderamen
- Mahle
- Medicarama Tecnología y Salud
- Multiscan
- Navantia-monodon: deeptech
- Nova Cartografía
- Observatorio de la Vivienda
- O-City Territori València
- Power Electronics
- PowerCo
- Rover
- Samsung Electronics Iberia
- Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales
- Smart City
- Sothis Transformación Digital
- Stadler
- Statkraft: Energías Renovables y Territorios Sostenibles
- Steam
- Talent València UP
- Timac Agro, pioneros por naturaleza
- Torrecámara
- Transporte y Sociedad
- UPV-FACSA-FOVASA
- Urbanismo y Género
- Valenciaport de Innovación Logístico-Portuaria
- Vialobra de Ferrocarriles
- ZGR Electrónica de Potencia

AULAS

- Caixa Ontinyent
- Cimsa Sostenibilidad
- Fomento de la Empleabilidad en el Sector de las TIC
- Innovación Campus de Gandia
- Innovación e Investigación en Salud Pública
- Microelectrónica
- Empresa del Máster de Gestión Cultural
- Gandía Escena Urbana
- Geometrías Jurídicas
- Inteligencia Artificial y Movilidad - Renault
- Istobal de Innovación Abierta
- Jeanología Mission Zero
- Metalesa
- Pavasal
- Roche
- Smart Inteligencia Artificial
- Startupv València Emprene
- Universitaria de L'Olleria
- Vegetal Welfare ERUM-IoT



UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA

CátedrasUPV